



VENTANILLA DE
ORIENTACIÓN EDUCATIVA



Padres

Yo tengo Valores

#DecideLoMejor

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Autor:
Carlos Alberto
Colín Pérez

LIBRERÍA
interactiva



Librería Interactiva
Yo Tengo Valores. Padres
©2017 Carlos Alberto Colín Pérez

Derechos Reservados
Ediciones con Valor S.A. de C.V.
Calle 22, número 37, colonia San Pedro de Los Pinos,
C.P. 03800, Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México.

ISBN en trámite.

No se permite la reproducción total o parcial de este libro en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación o por otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de los derechos.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 229 y siguientes de la Ley Federal del Derecho de Autor, y por los artículos 424 y siguientes del Código Penal Federal.

Contenido

¡Hola!	02
¿Qué son los valores básicos?	03
Valores familiares	08
Valores personales	10
Valores éticos y morales	12
Valores sociales y culturales	14
Valores físicos e intelectuales	16
Valores materiales	18
Sistema de valores	20
¿Y yo?	24
El que sabe... sabe	26
¡Ahora ya sabes!	28
¡Hasta luego!	32





¡Hola!

Somos Tina y Toño,

dos niños muy parecidos a tus hijos. Por eso queremos acompañarte a lo largo de este libro que contiene enseñanzas y ejercicios para que ellos se diviertan aprendiendo.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

En este libro encontrarás información y actividades reflexivas. Los ejercicios propuestos para los niños promueven el desarrollo del pensamiento, mejoran la comprensión lectora, el razonamiento, la concentración y la memoria; herramientas necesarias para enfrentar y resolver problemas y retos que les presente la vida diaria.

Es muy importante que leas las páginas con atención, ya que brindan información, sugieren consejos prácticos y recomendaciones que ayudarán a nuestros niños a comprender estos conceptos en cada una de sus versiones.

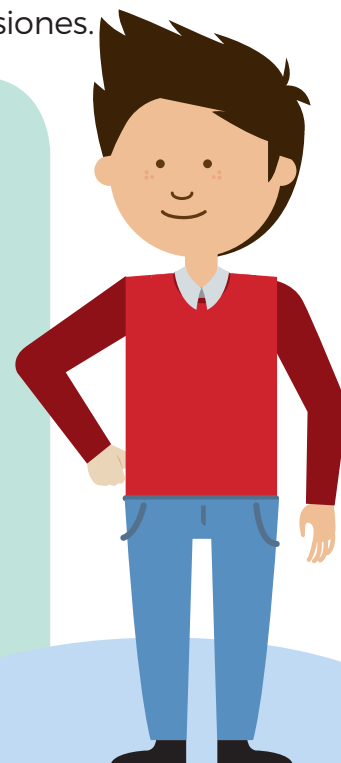
La serie de libros se divide en dos niveles:

• 6 a 8 años

Te recomendamos prestar mucha atención a su avance, por su edad necesitan constante apoyo. Pueden tener problemas con algunas palabras y conceptos; es importante dedicarles tiempo y responder sus preguntas.

• 9 a 12 años

Da seguimiento al avance pero, sobre todo, recuerda platicar con ellos para resolver las dudas que puedan surgir en el trayecto. Acompaña al niño en esta aventura para descubrir juntos cada tema.



¿Qué son los valores humanos?

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Los valores humanos son las cualidades que cada persona considera para orientar su comportamiento y sus aspiraciones, buscando que ellos mismos y su comunidad sean cada vez mejores.

La educación en valores es muy importante en el desarrollo de la personalidad de los niños y en el fortalecimiento de su identidad, pues estos son la mejor herramienta para darle sentido a la vida. En otras palabras, **los valores son las cualidades que nos sirven como guía**, ya sea a nivel personal o familiar, en la escuela, el trabajo

o donde sea que estemos, para convivir en armonía.

Existen diferentes tipos de valores: los **individuales** y los **colectivos**, se distinguen en aquellos que elegimos de manera personal para nuestro bienestar propio, y aquellos que fortalecen el bienestar común del grupo al que pertenecemos. Todos están relacionados con actitudes y comportamientos distintos y no es obligación de nadie tener los mismos valores que los demás. Cada persona va configurando su propio grupo de valores y vive conforme a ellos.

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA *ONLINE* DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y
POR ESCRITO DE LOS TITULARES
DE LOS DERECHOS

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA *ONLINE* DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



¿Para qué son?

En un mundo donde la globalización, las nuevas tecnologías, la migración, la búsqueda de la igualdad entre hombres y mujeres forman parte de nuestra vida cotidiana, los valores nos ayudan a responder satisfactoriamente a situaciones que enfrentamos día con día en cualquier lugar. Se trata de lograr que nuestras actitudes y acciones contribuyan a construir una sociedad más justa, sostenible, equitativa y solidaria.

Antes de que los niños comiencen a tomar conciencia de su propio sistema de valores, es importante que se reconozcan como individuos. Tener claro aquello que los hace diferentes o especiales es el principio de una búsqueda de identidad, algo que define quién es en realidad el niño o niña como miembro de la especie humana y como individuo aparte del resto del mundo.

Saber quiénes somos engloba conocer de dónde venimos y por qué estamos aquí. La primera cuestión se relaciona con el pasado del niño, constituye parte de su identidad presente, mientras que la segunda es parte de la identidad que viene de la contribución que el niño (como miembro de una

especie y como individuo único) puede hacer para la preservación y el mejoramiento de su entorno.

Un buen punto de partida es que el niño tome conciencia de su existencia y de su identificación con los otros, que reafirme su lugar en el mundo y en la comunidad donde vive.

Los niños de primaria baja pueden ser atraídos por la razón de llevar su nombre y qué los hace ser especiales o diferentes del resto; mientras que los de primaria alta podrían sentirse interesados además por el camino que han recorrido y las cualidades que han adquirido con los años. Compartir con los niños breves anécdotas familiares o mirar con ellos fotos de su pasado, son buenos ejercicios para involucrarlos y reafirmar su pertenencia.



Los valores son necesarios; son las raíces sobre las cuales desarrollamos nuestra personalidad e identidad.

El conjunto de valores que cada persona adopta como modo de vida es una guía para el desarrollo personal y social de cada ser humano. A través de ellos logramos relacionarnos de manera efectiva y afectiva en los diferentes ambientes en los que nos desarrollamos a lo largo de nuestra vida.

Existen diferentes valores, y no es necesario que todos tengamos los mismos. Sin embargo, es importante conocerlos, pues sólo así podremos identificar cuáles son los que mejor se adaptan

a nuestras necesidades. Conocer el conjunto de valores es útil para entender por qué algunas personas se comportan de una u otra manera, y así fomentar también la tolerancia y el respeto hacia los demás.

En estos libros aprenderemos junto con los niños sobre algunos valores básicos: **familiares, personales, éticos, morales, sociales, culturales, físicos, intelectuales y materiales**, para partir de una clasificación general hacia valores más específicos.

Más que darle lecciones sobre cómo enfrentar diversas situaciones a través de los valores, los adultos moldeamos con nuestro ejemplo sus modelos a seguir. De ahí la importancia de darles un acompañamiento efectivo para asegurarse de transmitir mensajes claros y ayudarlos a distinguir sus propios gustos y aspiraciones.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.




Actividad

Nuestra mejor presentación

Un ejercicio de introspección mediante el que podemos guiar a los niños es hacerles preguntas diseñadas para que reflexionen, tomando como ejemplo las cosas que más disfrutaban y utilizando su propia experiencia como referencia. Es importante que como adultos guiemos los cuestionamientos, preguntándole a los niños el porqué de sus respuestas.

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y
POR ESCRITO DE LOS TITULARES
DE LOS DERECHOS

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Cuando los niños son conscientes de las cosas que disfrutan y les ilusionan, resulta sencillo para ellos expresar qué es lo que desean ser o hacer en la vida, sin embargo, si para alguno esto no es tan claro, no debemos ser insistentes sobre el tema, pero sí alentarlos a descubrir sus gustos y destrezas. Una manera útil para ayudarlo a proyectar **qué quiere ser, es tener claro quién no pretende ser.** Para los niños de primaria baja es fácil hablar acerca de compañeros que no les simpatizan. Se puede lograr su reflexión si además se les cuestiona el porqué o incluso qué tienen en común las personas que no les agradan del todo. Para los niños de primaria alta, que han experimentado diversas situaciones, se recomienda preguntar sobre las cosas que saben o les gusta hacer, sus metas y las razones y estrategias que seguirían para alcanzarlas.

Es muy importante que los adultos escuchen sus respuestas y no intenten juzgar o decirles qué tienen que pensar o decir. Además se debe estar atentos a solucionar cualquier duda que surja en el proceso. No hay formas correctas o incorrectas de responder, lo importante es descubrir el porqué de sus respuestas y comentarlo en un ambiente positivo. Enriquecerá la experiencia si solicitamos además que expliquen sus respuestas. Se trata de realizar preguntas cuyos planteamientos sean pensados para responder dudas sobre su existencia y que nos permiten conocer su personalidad al descubrir sus sueños y deseos.

En el momento de aprender sobre los valores y conforme los niños piensan su significado, es necesario que entiendan que tienen un uso práctico en su vida diaria y que de hecho, los han acompañado durante todo el tiempo. La mayor importancia de los valores es que los utilicemos **todos los días y en todo momento;** su enseñanza, más que de una lección, resultará del constante ejemplo y énfasis en su importancia.



Los valores están relacionados con el sentido y propósito que queremos darle a nuestra vida. Para poder descubrir lo que queremos y por qué, debemos hacernos las preguntas correctas.

Una forma de reafirmarse es saber qué nos gusta y cuáles son nuestras cualidades.



Con los ejercicios de estas páginas, los niños lograrán reafirmar su identidad y comprender que los valores son el punto de partida de nuestra personalidad, nuestras raíces, sin las cuales es imposible desarrollarnos.



Escucha y platica con tu hijo, guíalo en la vida. Recuerda que eres la persona más importante para él.



Actividad

Pregúntale a tu hijo o hijos lo siguiente y plátalo con ellos. Recuerda, no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que conozcas qué importan y sienten.

- **¿A qué** lugares quieres ir?
- **¿A qué** personas te gustaría conocer?
- **¿Qué** aprenderías de esos viajes y personas?
- **¿Explica** por qué todo esto es importante?
- **¿Cuáles** son las cosas que más te gusta hacer?
- **¿Qué** cosas has visto que parecen imposibles de hacer?
- **¿Qué** miedos te gustaría superar?
- **¿Qué** te gustaría hacer para ayudar a otras personas?
- **¿Quiénes** son las personas que más admiras en tu vida?



Valores familiares



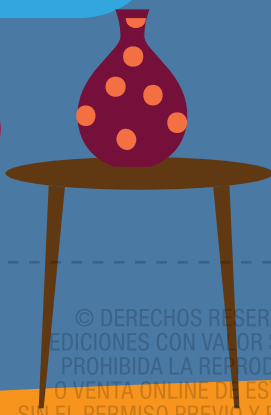
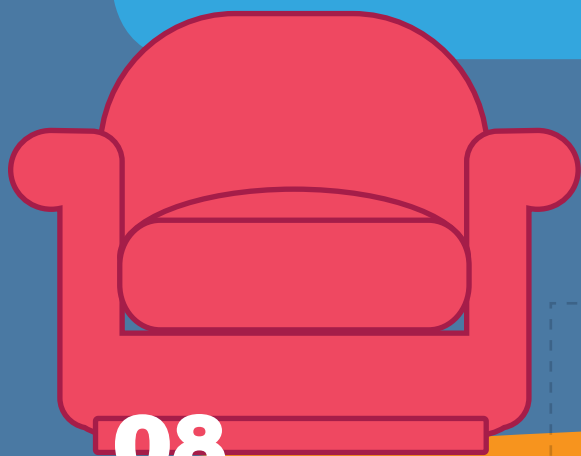
La familia es el núcleo donde, desde nuestro nacimiento, conocemos los valores que le darán sentido a la vida. La estabilidad del entorno familiar es necesaria para que los valores de los padres y abuelos puedan seguir transmitiéndose de generación en generación. La **unidad** familiar, el **afecto**, el **sentido de pertenencia**, la **confianza** y la **cooperación** son valores necesarios para construir vínculos familiares sólidos.



En nuestra casa, los valores familiares son las cualidades e ideales que ayudan a desarrollarnos, no sólo como individuos, sino como grupo, como equipo. Si somos atentos y las cultivamos, tendremos una familia sólida, amorosa y basada en la confianza.

Como núcleo principal es importante inculcar el mayor número de herramientas útiles para una convivencia afectiva. La seguridad que proveamos al niño dentro de nuestra familia será con la que se conducirá con independencia fuera de ella. La relación familiar es la base fundamental para vivir en comunidad, es la que nos permite regular la conducta al relacionarnos con las demás personas, en función del bienestar colectivo.

En la época actual, con la diversificación de familias se vuelve indispensable destacar que, independientemente del perfil familiar al que pertenecemos, los valores entre sus miembros se establecen por medio de relaciones personales que entrañan afinidad de sentimientos, afectos e intereses que se basan en el respeto mutuo de las personas. Todos los niños, en especial los más pequeños, disfrutan reconocer y dibujar a su familia, ya sea como un cuadro familiar o recreando escenas familiares. La distancia entre los



Acuérdate que los comportamientos que vemos en nuestra familia, van a afectar nuestra conducta fuera de ella. Generalmente replicamos lo que vemos.

miembros, la omisión de algún integrante, las dimensiones de cada persona o la expresión en los rostros, plasmados en un dibujo, pueden ser algunos indicadores de la percepción que generamos como familia para el niño. Prestar atención a esos detalles pueden servir de punto de partida para trabajar ciertos aspectos o valores no tan establecidos.

Los valores familiares son los principios que definen nuestro comportamiento en casa y con los demás miembros de la familia. Es importante reflexionar nuestras decisiones y actos, ya que afectan a otros. La forma como nos sentimos impacta nuestro comportamiento, ya sea de una manera positiva o negativa, y es nuestro deber aprender a regularlo.

A continuación proponemos algunas medidas que comúnmente pasamos por alto y que, sin embargo, tomarlas en cuenta contribuirán a generar un ambiente mucho más estable y propicio a la hora de transmitir valores familiares.

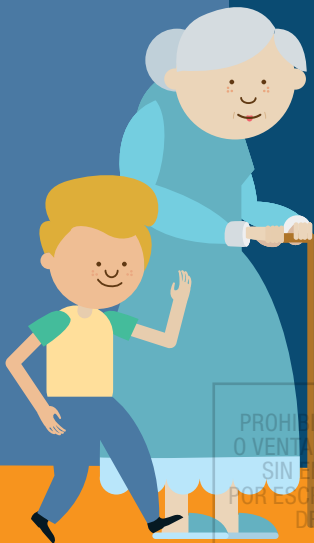
- **Evita entablar discusiones, por leves que parezcan, frente a los niños.** Es muy fácil para ellos angustiarse y mantenerse en ese estado incluso aunque nosotros hayamos solucionado el conflicto.
- **Cuida la forma en que te expresas de los miembros de la familia.** Tus opiniones o juicios de un momento podrían influir de manera negativa en la imagen permanente que los niños tengan de ellos.
- **Procura una comunicación abierta con los integrantes de la familia** y momentos de esparcimiento familiar. Mantenerse al día unos con otros estrecha vínculos y enriquece experiencias.



Actividad

¿Cómo dibujan a su familia?

En estas páginas hemos invitado a los niños a realizar un dibujo de su familia y presentamos una breve fábula para reflexionar. Ambos son una buena forma de acercarnos a la visión de familia que generamos en ellos y observar si hay valores que necesitamos fortalecer.





Valores personales

Los valores personales nos acompañan a todos lados, siempre están con nosotros. Están íntimamente relacionados con la manera en la que hacemos cosas, sin dar mucha importancia al resultado de nuestras acciones. Muchas veces hemos escuchado que lo valioso al realizar algo es la oportunidad que esto nos da de sentirnos tranquilos, serenos y disfrutar del proceso. El simple hecho de actuar conforme creemos conveniente puede darnos la mayor de las satisfacciones.

Los valores personales parecen más un asunto de conciencia individual y son la clave de la conducta de cada persona. Se trata de la relación entre nuestra razón y nuestra voluntad. La razón sirve para ayudarnos a determinar aquello que es bueno o malo, o que nos conviene más o menos, mientras que la

voluntad permite ejecutar conscientemente las acciones elegidas.

De esta forma **razón y voluntad actúan juntas a favor de nuestras convicciones.**

Los valores personales no se pueden compartir. Muchas personas pueden pensar igual que nosotros, creer en lo mismo, e incluso hacer las cosas de la misma manera, pero nadie las puede sentir como uno mismo, lo cual significa que no se puede juzgar a los demás por cómo hacen las cosas, ya que cada quién está haciendo uso de sus valores personales.

Somos seres únicos cuando hacemos uso de nuestros valores para realizar algo o tener trato con los demás. Cuando buscamos soluciones a un conflicto, controlamos nuestra angustia o desesperación, tratamos de entender al otro, o simplemente cuando realizamos nuestra actividad favorita con mucho ánimo, e incluso cuando con todo empeño cumplimos con una labor que se nos dificulta, estamos poniendo en práctica nuestros valores personales.



Los valores personales mencionados aquí están asociados también a otro tipo de valores como los morales o los familiares, pero en este caso se refieren a las motivaciones más íntimas.



Animar a un niño a enfrentar retos de la misma forma que se le anima a divertirse, le transmitirá confianza en sí mismo y fortalecerá sus valores y su voluntad.



Actividad

Figuras de origami

En estas páginas, los niños pueden seguir los pasos para realizar figuras de origami. La construcción de estas figuras tiene su origen en Japón. La palabra significa *doblar papel*, y su equivalente es *papiroflexia*. Consiste en el arte de plegar papel para obtener figuras de formas variadas, sin usar tijeras ni pegamento.

Realizar figuras de origami requiere **calma, paciencia, concentración y esfuerzo**, estimula la **creatividad** y potencia la satisfacción emocional. Practicar origami pone a prueba valores en constante desarrollo por parte de los niños, y completar la tarea les ayudará a potenciar cada uno de ellos.

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y
POR ESCRITO DE LOS TITULARES
DE LOS DERECHOS

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Actividad

Escucha sus opiniones

Los niños van a leer una fábula para luego responder sobre cómo se sienten ante determinadas circunstancias después de pensarlas a profundidad. Es importante escuchar sus opiniones con paciencia, pues es muy normal que al no poder explicar sus sentimientos como quieren, puedan sentirse frustrados.

Platica con los niños acerca de sus respuestas. Así van a conocer opiniones diferentes que les ayuden a fortalecer sus propias ideas. **La confianza y seguridad en ellos mismos fortalecerá su independencia**, los hará sentirse fuertes al enfrentar situaciones de conflicto, y responsables de las consecuencias de sus actos.



Valores éticos y morales

Estos valores están relacionados con la dignidad e integridad de los seres humanos. Se podría decir que **son aquellos que nos indican si algo que hacemos está bien o mal, si es correcto o no, si es justo o injusto, cuidando de no optar por el bien propio sobre el bien común.** Este tipo de valores se fundamentan en la integración adecuada de los sujetos a las sociedades bajo los principios válidos y prioritarios para su propio progreso.

Aunque suelen utilizarse como sinónimos, los **valores éticos** son aquellos que constituyen un acto bueno o virtuoso en un sentido más universal, mientras que los **valores morales** son los que contribuyen al mantenimiento de la estabilidad y de la estructura social, como parte de las tradiciones del contexto en que nos criamos.

Los valores éticos y morales que utilizamos en nuestra vida diaria pueden ser la **lealtad**, la **honestidad**, la **generosidad**, la **bondad**, el **agradecimiento** o la **humildad**. No están relacionados con lo que sabemos o pensamos, sino con la forma en que decidimos hacer uso de nuestra libertad y con nuestros sentimientos después de hacer algo.

Este tipo de valores son muy importantes en la búsqueda de la felicidad, ya que la alegría y tranquilidad se obtienen cuando actuamos de acuerdo con lo que consideramos correcto y somos aceptados por los demás. El bienestar personal es consecuencia del equilibrio y la coherencia entre nuestro pensar y actuar.

Los valores éticos son las cualidades que orientan la conducta propia, y los morales, las que orientan la conducta en sociedad, es por ello que estas últimas pueden ser diferentes de una sociedad a otra y modificarse con el tiempo.



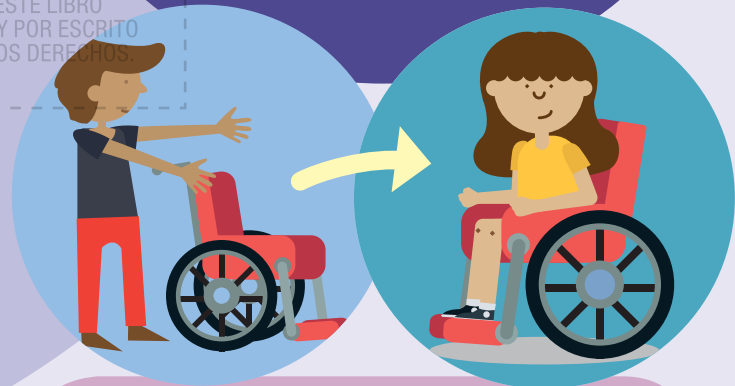
Los valores éticos son la brújula que nos indica si actuamos correctamente, y los valores morales contribuyen a que nuestras decisiones y actos tengan un impacto positivo en quienes nos rodean.



Quando enseñamos a los niños la importancia de devolver lo que no les pertenece, prestar ayuda a quien la necesite, ceder objetos que han dejado de usar, y contribuir al bien de alguien más, estamos fortaleciendo sus valores éticos y morales.

Para que nuestros valores éticos y morales sean útiles, debemos ser honestos con nosotros mismos; en el fondo tenemos una idea clara de lo que es bueno o malo. Muchas veces hacer lo correcto puede parecer complicado, o generar retos que nos orillan a actuar de maneras que podrían considerarse inadecuadas, pero debemos siempre estar conscientes de lo que hacemos, cómo lo hacemos y cómo nuestras decisiones afectan a los demás.

Hacer uso de este tipo de valores, son retos frecuentes para los niños. Debemos ser pacientes y tolerantes, y recordar que estos valores se fortalecen con el ejemplo constante. Recriminar una conducta no es útil para transmitir mensajes efectivos, lo mejor es apelar su reflexión por medio de la empatía.



Actividad

Seamos empáticos

En los ejercicios de este apartado se busca promover en el niño la reflexión sobre sus actos y el contenido de una fábula. Promover la empatía es un buen recurso para mirarnos desde fuera y analizar desde otro punto de vista las situaciones por las que pasamos.



Nadie nos puede obligar a realizar acciones con las que no estemos de acuerdo. La voz de nuestra conciencia nos dirá si nuestros actos son o no correctos.



Valores sociales y culturales

Los valores sociales y culturales son aquellos que influyen en la manera en la que convivimos con otras personas. Son conductas que aprendemos y que no pueden ser definidas como buenas o malas, pues son diferentes dependiendo de cada cultura o grupo de personas.

Los valores sociales y culturales tienen características comunes, como el **respeto** y la **tolerancia**, pero también están muy relacionados con los derechos humanos, como la **libertad**, el derecho a vivir en **paz** y a ser tratados con **justicia**. Los valores sociales abarcan todos los aspectos que promueven una convivencia social en orden y armonía.

Los valores culturales, por su parte, marcan una pauta de comportamiento colectivo, con principios que permiten interrelacionarse con los miembros de una sociedad civil, bajo sus tradiciones y costumbres. La **identidad nacional**, el **patriotismo**, la **tradicción** y el **progreso** son sólo algunos de los valores que integran este grupo.

Otra forma de entenderlos es a través de los actos de civismo, que se refieren a las **normas mínimas de comportamiento que nos permiten convivir con los demás**. Para poder vivir en compañía de otras personas es necesario tratarlas con **igualdad**, y respetar las normas del sistema establecido. El civismo involucra un sentido de pertenencia al territorio, por lo que los valores sociales y culturales tienen relación con el cuidado del lugar donde vivimos, mantenerlo limpio y en buenas condiciones es deber de todos los ciudadanos que lo comparten.

Involucrarnos con campañas ambientalistas y de acción ciudadana, hacer buen uso de los espacios públicos y preservar la limpieza y el orden de nuestra comunidad, son ejemplos que fortalecerán en los niños su compromiso como ciudadanos. Preservar nuestras tradiciones, asistir a museos y a sitios arqueológicos, fomentará en ellos sus valores culturales.



Hacer valer y cumplir nuestros valores sociales y culturales nos convierte en buenos ciudadanos. Esto significa preocuparnos por nosotros mismos, por los demás y actuar en beneficio de nuestra comunidad.

Al interior de una sociedad suelen surgir toda clase de conflictos, ya sea de interés social, personal o político. Los buenos ciudadanos no esperan a que los problemas se solucionen solos, buscan alternativas, proponen y actúan para cumplir y vivir en concordancia con lo que creen. Recuerda que no formar parte de la solución, podría convertirnos en parte del problema.

Hay dos reglas de civismo y ciudadanía relacionadas con los valores sociales y culturales que nunca debemos olvidar:

1) Cuida los espacios públicos, porque nos pertenecen a todos.

2) Trata a los demás como te gustaría que te trataran.

Los valores sociales y culturales son los más fáciles de asimilar, por estar inmersos en una sociedad. Es importante sentirnos parte de una familia como de una comunidad, por ello hay que replicar valores dentro y fuera de casa.



Recuerde que convivimos con varios grupos de personas. Respetar las reglas de convivencia de cada grupo nos ayudará tener una mejor calidad de vida y propiciar un ambiente de cordialidad.



Actividad

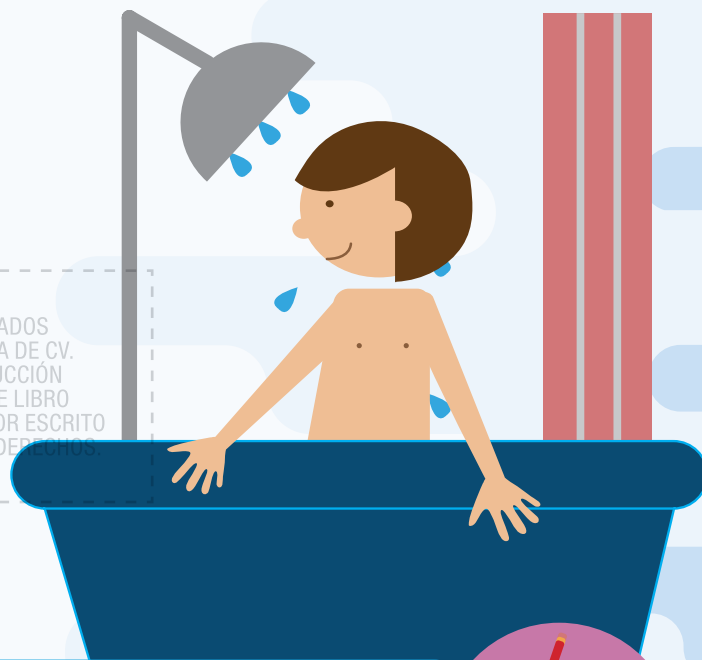
Adivina quién es

En estas páginas los niños reflexionan sobre pequeñas acciones que contribuyen al mejoramiento como sociedad, y relacionan actitudes y comportamientos con las imágenes que mejor los representan, para que no sólo conozcan el concepto, sino que sepan cómo ponerlo en práctica.

Valores físicos e intelectuales

Los valores físicos e intelectuales se refieren al estado de salud de las personas, incluyendo cuerpo y mente. Con este tipo de valores buscamos alcanzar un **estado de bienestar que nos permita realizar las acciones que deseamos**.

La sensación de bienestar que conseguimos al fomentar estos valores es muy importante, pero hay que tener cuidado para no darles más importancia que a los valores morales, familiares o de cualquier otro tipo. Debe existir un equilibrio entre todos los valores que forman parte de nuestro ser.



Los valores físicos



Son aquellas cualidades que se vinculan con el cuerpo, están relacionadas con la higiene personal, el ejercicio, la prevención de enfermedades y la buena alimentación. Al realizar actividades que desarrollan este tipo de valores, los niños mejoran su capacidad de movimiento y coordinación, pero también el compromiso y esfuerzo hacia el cuidado de su persona, además de promover su individualidad y su identificación con los otros. La **salud física**, la **higiene**, la **fuerza** y la **resistencia** son algunos de estos valores.

Los valores intelectuales



Son las cualidades que tienen como objetivo el conocimiento y la búsqueda de la verdad. Se refieren al desarrollo de la mente y de la razón como parte fundamental de nuestro cuerpo. Sus principales actividades se relacionan con el **estudio**, la **investigación**, la **reflexión** y el **análisis**. La **creatividad**, la **inteligencia** (como capacidad para resolver situaciones de conflicto) y la **comprensión** también forman parte de los valores intelectuales.

Desafortunadamente el aumento en las estadísticas sobre los problemas de salud física infantil es cada vez más común. Enfermedades como el sobrepeso y la diabetes se han vuelto una seria amenaza para la salud de la comunidad infantil y reflejan el descuido o deterioro de la práctica de valores físicos. Aunque el problema tiene su origen en múltiples factores, es muy importante asumir la responsabilidad de transmitir pautas de

cuidado personal a los niños. Los buenos hábitos y valores que generemos durante su niñez serán el orden que rija su desarrollo.

Fomentar los valores físicos en los niños resulta más sencillo si aprenden a relacionar que el bienestar integral deviene del cuidado externo y el interno, a través de la actividad física, la buena alimentación, la higiene personal y la prevención de enfermedades.

A continuación te proponemos una lista de medidas generales con pequeños cambios, que puedes implementar para incentivar el cuidado físico y mental de los niños.

- **Limita** el tiempo de los niños en inactividad durante el día.
- **Reduce** la frecuencia en el consumo de comida chatarra.
- **Adquiere** o personaliza los artículos de higiene personal especialmente para los niños, define horarios de aseo personal y procura respetar los tiempos necesarios para ello.



- **Prepara** un botiquín de primeros auxilios y da la justa importancia a cualquier enfermedad que se presente.



- **Intenta** detectar cualquier síntoma o signo de alteración emocional y atiéndelo. Éstos pueden afectar su concentración y ser un obstáculo para el desarrollo de otras facultades intelectuales.



El ejemplo es sin duda nuestra mejor herramienta y se vuelve la mejor oportunidad para redirigir nuestros propios esfuerzos.



Actividad

¿Te gusta jugar?

Los ejercicios de activación física y acertijos de activación mental fueron elegidos para promover algunos de los valores físicos e intelectuales que hemos mencionado.



Valores materiales

Los valores materiales nos permiten satisfacer algunas de nuestras necesidades básicas, como vestirnos o comer, sin las cuales no podríamos sobrevivir. Para cada persona, los valores materiales pueden representar cosas distintas, dependiendo de su manera de ser y de su poder adquisitivo. Cada ser humano puede otorgarle un valor diferente a lo que lo rodea.

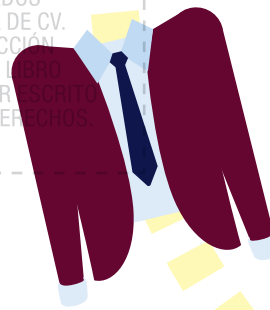
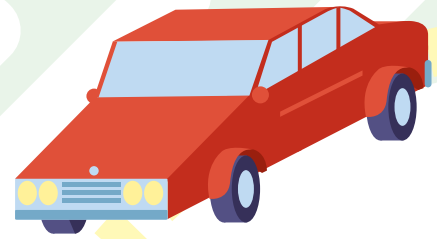
Existen varios factores que determinan nuestros valores materiales, entre los principales se encuentran:

1) Factor sentimental: es el valor que le otorgamos a una cosa en relación de su origen o lo que significa para nosotros.

2) Factor económico: es el valor que otorgamos debido al costo que invertimos para obtener un determinado artículo, entre más costoso sea, mayor es la preocupación que este nos causa.

3) Factor de utilidad: es el valor que le otorgamos a un artículo debido a la razón por la cual lo hemos adquirido y para lo que lo vamos a utilizar, en este factor mezclamos el valor sentimental con el económico.

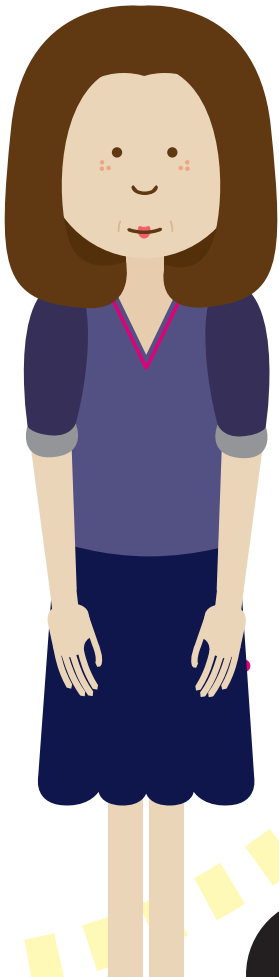
Es muy común que el valor que asignamos a nuestras pertenencias trascienda el de satisfacer nuestras necesidades básicas, y entonces adquirir lujos se vuelve nuestra principal preocupación. Pensamos en adquirir lo que necesitamos contemplando además su apariencia, la novedad o el avance tecnológico que nos pueda ofrecer



La necesidad básica de alimentación enfrenta sus propias circunstancias. El surgimiento de los alimentos orgánicos ha puesto en juego nuevos factores a la hora de cubrir esta necesidad primaria.



Los valores materiales no sólo incluyen los bienes de las personas, sino también las propiedades comunales, como parques, escuelas, calles y edificios públicos, de los que todos hacemos uso. Debemos enseñar a los niños a cuidar todo lo que los rodea.



Los valores materiales son artículos, objetos y propiedades que encontramos en la calle, el trabajo, la escuela, los parques y en distintos lugares que se consideren espacios públicos. Este tipo de valores está relacionado con los valores sociales y culturales, pues debemos aprender a respetar el derecho de los demás a disfrutar como nosotros de estos espacios.



El mejor ejemplo es una calle limpia que nos pertenece a todos. A nadie le gusta caminar entre basura. Si utilizamos los botes de basura tendremos calles más limpias. **Cuidar los espacios públicos es un trabajo de todos**, pero tenemos que comenzar por ser conscientes y responsables con lo que hacemos, empezando por nuestra casa. Mantener en buen estado los espacios públicos nos beneficia a todos.



Los valores materiales están entonces relacionados con la satisfacción de las necesidades primarias, la utilidad y el servicio.



Es indispensable aprender a distinguir entre nuestras necesidades y nuestros deseos, para evitar distorsionar la importancia de los valores materiales y la relevancia de los bienes. Los valores materiales no han de estar por encima de ningún otro grupo de valores.



Actividad

Valora lo importante

En estas páginas invitamos a los niños a reflexionar sobre un par de fábulas sobre el tema y los guiamos con ejemplos sobre la importancia de contar con valores materiales.

Sistema de valores

Todas las personas tenemos ciertos valores fundamentales, que guían nuestras actitudes y comportamientos. Cuando no somos congruentes con ellos, nos sentimos mal con nosotros mismos. Los valores humanos son parte de lo que somos, no los podemos cambiar cuando queramos o de acuerdo a la ocasión. Por esto mismo, lo mejor es permitir que cada individuo los conozca, así logrará identificarlos como parte de su personalidad y convertirlos en un sistema de valores.

Un sistema de valores es el conjunto de cualidades que orientan nuestra conducta, pues son parte de nuestra formación familiar y se relacionan con la sociedad en la que vivimos.

Los ejercicios propuestos tienen la finalidad de destacar algunos valores. Los padres pueden compartir con los niños el significado de cada uno.

Hemos desplegado aquí una constelación de valores divididos en categorías para presentarlos de una manera organizada, sin embargo, muchos valores forman parte de diferentes categorías a la vez.

VALORES FAMILIARES	VALORES PERSONALES	VALORES ÉTICOS Y MORALES	VALORES SOCIALES Y CULTURALES	VALORES FÍSICOS E INTELLECTUALES	VALORES MATERIALES
Unidad	Paciencia	Honestidad	Respeto	Salud	Utilidad
Afecto	Concentración	Tolerancia	Paz	Higiene	Servicio
Pertenencia	Esfuerzo	Bondad	Igualdad	Creatividad	Satisfacción
Confianza	Independencia	Generosidad	Solidaridad	Reflexión	Cuidado
Cooperación	Seguridad	Humildad	Progreso	Comprensión	Nutrición



Aprender a tomar la decisión correcta en momentos difíciles es la mejor enseñanza que le puedes dejar a tus hijos.

Tener un sistema de comportamiento personal es útil para nuestro proyecto de vida, ya que permite definir lo que queremos y descubrir qué estamos dispuestos a sacrificar para conseguirlo. Cumplir nuestras metas y objetivos le da valor a nuestras vidas.



La clave para sentirnos bien en la vida no es sacrificar o hacer a un lado nuestros valores a la hora de actuar, sino mantener firmes nuestras convicciones. Los obstáculos sirven para recordar nuestros valores y poner a prueba lo que es realmente importante en nuestra vida.

Vivir de acuerdo con nuestros valores fundamentales requiere de nuestra fuerza de voluntad, ya que en ocasiones no coincidiremos con los valores de otras personas y eso nos puede hacer dudar. Sin embargo, tenemos que estar conscientes de que vivimos en sociedad, y que no siempre vamos a estar de acuerdo con todos, pero si queremos que nos respeten, tenemos que respetar a los demás.

Conocer e identificar nuestros valores es muy importante al momento de tomar decisiones. Constantemente nos enfrentamos con problemas y situaciones de conflicto para nosotros. Nuestro sistema de valores nos permite estar alerta: pensar, ajustar, modificar nuestras ideas y nuestro comportamiento para tomar la decisión más conveniente.



© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Recuerda que los valores se inculcan y refuerzan poco a poco, no esperes que los niños estén facultados para tomar decisiones que no correspondan a su edad o madurez; sin embargo, cada experiencia de este tipo moldeará su actitud frente a ellas. La siguiente lista contiene aspectos importantes a tomar en cuenta para orientar a los niños en la toma de decisiones.

- **Evita exponer a los niños a tomar decisiones que los ponga en conflicto.** Si se trata de algo complicado de decidir para ti, lo más adecuado es que no los involucres.
- **Toma en cuenta el parecer de los niños, pero deja claro que la decisión es responsabilidad tuya.** Hay que darles en todo momento la seguridad de que tomaremos la mejor decisión.
- **Ten paciencia para escuchar sus dudas y disipa las más que puedas.** Considera sus inquietudes y valóralas tanto como te sea posible.
- **Propicia espacios de calma y privacidad para solucionar asuntos que así lo requieran.** Tomes o no en cuenta la opinión de los niños, la toma de decisiones es algo que requiere privacidad y tiempo.
- **Da oportunidad a que los niños puedan elegir entre cosas o situaciones sencillas.** Hacerlo los hará sentir importantes y podrás ver de cerca su proceso de reflexión.
- **Contempla los diferentes escenarios que deriven de su elección cuando les permitas elegir.** No debes dar por hecho lo que elegirán ni rechazar su elección según tu parecer, sino simplemente estar preparado.



Recuerda que los valores los aprendemos a lo largo de la vida, y nos toca enfrentar cosas para las que no estamos preparados.

Es muy importante el momento en el que los niños toman una decisión. Será muy útil darle seguimiento para que aprendan a reflexionar sobre sus decisiones y puedan valorar y analizar el resultado de las mismas.

- **Acepta que todos nos equivocamos a veces.** Comparte con los niños aciertos y desaciertos que has tenido, e incluso puedes platicar con ellos sobre los resultados y consecuencias de tu última decisión. Toda experiencia puede servirles de guía.
- **Asegúrate de hacerles saber a los niños que pase lo que pase siempre estarás cerca para apoyarlos.** Cada uno será el responsable de las decisiones que tome, pero te mantendrás cerca en los aciertos y en los desaciertos.



Actividad

Cumple tus deseos

Los ejercicios de estas páginas sirven como una guía práctica de toma de decisiones, con la cual los niños van a identificar los detalles que deben tomar en cuenta. Se recomienda a los adultos utilizar este esquema al menos una vez en su toma de decisiones, para que cuando llegue el momento de explicar a los niños este tema, tengan conocimiento de lo que sucede paso a paso.

Para poder entender y guiar a los niños, te pedimos mantener comunicación constante con ellos, que les preguntes por su vida escolar, sus amistades y actividades, sus problemas, sueños y anhelos para, así, poder ayudarlos cuando se les presente una situación incómoda o que no sepan resolver.

Pide a los niños que respondan contigo el diagrama. **Es muy importante que sea el niño el que aprenda a tomar decisiones** y que te vean como un apoyo, no como una persona que decide por ellos.

¿Y yo?

Todas las personas tienen un sistema de valores que forman parte de su identidad y personalidad y les ayuda a tomar decisiones. Este sistema depende exclusivamente de cómo creció cada quien, de su entorno familiar, las relaciones que se establecieron con los miembros de su comunidad y su situación personal de desarrollo, por lo que no existen sistemas de valores iguales para todos.

Las características de este sistema pueden variar, y debemos entender que, aunque no pensemos igual, tenemos que respetarnos unos a otros.

Nuestra propia experiencia hace que tengamos algunos valores más arraigados que otros. Estamos en constante confrontación con nosotros mismos y los valores en los que creemos, pero independientemente de ello sabemos que los valores son nuestra mejor herramienta al momento de tomar decisiones importantes que repercuten en nuestro entorno.

Es importante conocer nuestros valores y darles su debida importancia, reconociendo que no podemos sacrificar uno para cumplir con otro. Aunque parezca complicado, en realidad hemos interiorizado tanto los valores que nos fueron inculcados, que reaccionamos casi instintivamente con algunos. Es decir, hay valores que ya no cuestionamos, sino

que respondemos automáticamente a través de ellos. Los conflictos se presentan cuando involucran dos valores que parecen contraponerse, como, por ejemplo, cuando el valor de la verdad entra en conflicto con el de la amistad. En esas circunstancias, cada quien optará por el valor que considere más importante o más relevante en ese momento.





*#ç@ |



Cada quien es libre de elegir sus valores fundamentales y actuar libremente conforme a ellos.

Nuestros valores se vuelven nuestros mejores recursos para ser buenas personas.



Actividad

Cinco valores

En este ejercicio, se les pide a los niños que seleccionen cinco valores, asignados a cada uno de los dedos de la mano. Así relacionarán estos valores con una parte de su cuerpo. Probablemente deseen preguntar a sus padres sobre su sistema de valores, así que te sugerimos realizar el mismo ejercicio para que puedan reflexionar juntos. Piensa en las razones de por qué eliges determinados valores, pueden ser los que tengas más arraigados, o, por el contrario, aquellos que pasas por alto con cierta frecuencia.



Actividad

Fuerte como un árbol

El ejercicio presentado en esta sección para los niños, los ayuda a distinguir visualmente la jerarquía que le damos a los valores. Se les pide que escriban el nombre de sus valores en cinco hojas del árbol y así sabremos la importancia que le dan a cada uno de ellos. Si se ignora un valor que consideramos importante, estamos incompletos, y esto afecta nuestra personalidad. Al igual que en el ejercicio pasado, pedimos a los adultos definir la importancia de sus valores para poder hablar sobre ellos con los niños.

El que sabe... sabe

A lo largo de la historia, muchas personas se han preocupado por los valores. En estas páginas aparecen algunas de las frases que mejor los explican. Si quieres saber más sobre los personajes y sus frases, aquí te dejamos la información.



“Abre tus brazos al cambio, pero no dejes ir tus valores.”

Dalai Lama. Es el título del supremo dirigente espiritual del lamaísmo o budismo tibetano. El actual Dalai Lama se llama Tenzin Gyatso, y fue además jefe de gobierno en exilio hasta 2011, cuando renunció a todo cargo político.



“No intente convertirse en un hombre de éxito, sino más bien, intente convertirse en un hombre de principios.”

Albert Einstein. Científico alemán que desarrolló teorías sobre el relativismo y la gravitación, labor por la que obtuvo el Premio Nobel de Física en 1921. Además fue un gran defensor de la libertad.



“Conócete a ti mismo.”

Platón. Filósofo griego que fundó la Academia, la primera escuela y universidad de la historia. Sus clases eran pláticas que incluían hacer preguntas a sus alumnos para promover en ellos la reflexión.



“Siempre es el momento correcto para hacer lo correcto.”

Martin Luther King Jr. Activista y pastor estadounidense al frente del Movimiento por los Derechos Civiles. Buscó terminar con la discriminación racial a través de métodos no violentos, por lo que fue condecorado con el Premio Nobel de la Paz en 1964.



“Tus creencias se convierten en tus pensamientos, tus pensamientos se convierten en tus palabras, tus palabras se convierten en tus acciones, tus acciones se convierten en tus hábitos, tus hábitos se convierten en tus valores, tus valores se convierten en tu destino.”

Mahatma Gandhi. Luchador social nacido en la India que, a través de métodos no violentos, promovió la igualdad entre todas las personas.



“La honestidad es la mejor forma de actuar, si pierdo mi honor, me pierdo a mí mismo.”

William Shakespeare. Escritor de teatro inglés del siglo XVII, conocido por escribir obras clásicas como *Romeo y Julieta*, *Hamlet* y *Mucho ruido y pocas nueces*.



“Vive tu vida en la verdad y justicia, tolerante con aquellos que no son ni sinceros ni justos.”

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Marco Aurelio. Emperador romano que además escribió sobre filosofía.



“Creo que la honestidad es la cualidad más heroica a la que puede uno aspirar.”

Daniel Radcliffe. Actor inglés, popular por haber protagonizado la saga cinematográfica de *Harry Potter*.

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y
POR ESCRITO DE LOS TITULARES
DE LOS DERECHOS

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



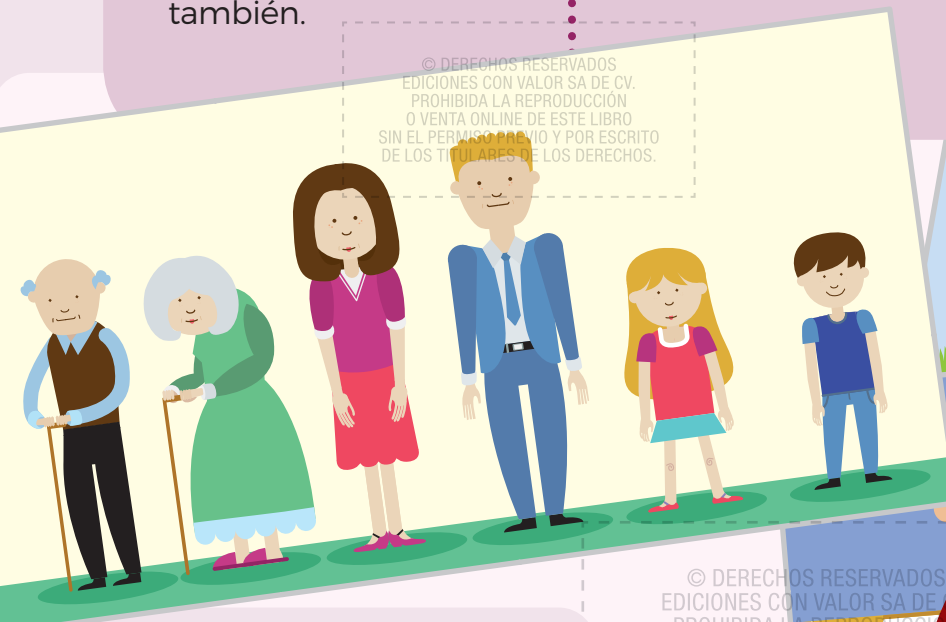
¡Ahora ya sabes!

Al llegar a esta sección, los niños ya tienen una idea general sobre qué son los valores humanos y por qué son importantes en su vida. Los valores no se pueden aprender únicamente en los libros, sino con nuestras acciones, comportamiento y la manera en que nos sentimos cuando hacemos algo. La práctica constante y su bienestar consecuente interiorizarán cada valor, fortaleciéndonos también.

En los ejercicios de estas páginas, se refuerza la idea de que **los valores humanos son fundamentales para tener una vida digna** y que están relacionados con todo lo que nos sucede, empezando por nuestra familia, pero también incluyendo a nuestros amigos, nuestra forma de jugar y divertirnos, lo que aprendemos a lo largo de la vida, y el cariño y respeto con el que tratamos a los demás.

Te recomendamos ahora algunas medidas útiles para reafirmar el tema de los valores humanos.

- **Procura generar empatía entre los niños hacia cualquier otra persona.** Esto les hará identificarse con sus semejantes y hará más fácil pensar en ellos también.
- **Utiliza los términos correctos tanto como puedas para referirte a los valores.** De esta forma reafirmarás la idea o concepto que los niños tienen de éstos.
- **Ubica recursos, ya sean videos, cuentos o canciones, que hablen sobre valores, y compártelos con tus hijos.** Las fábulas son una buena idea por estar íntimamente relacionadas con los valores.



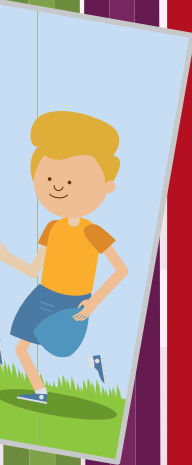


Los valores deben ser entendidos como un conjunto, en el cual cada uno de ellos complementa a los demás y nos ayudan a definirnos como personas.

Los valores son como los integrantes de un mismo equipo, cada uno es un individuo, pero juntos son más fuertes y logran mejores resultados.

Imaginemos los valores humanos como un grupo de lápices. Cada uno es frágil, pero en conjunto son fuertes y sólidos. Para que los niños puedan ir creando y fortaleciendo su personalidad, hay que enseñarles la importancia de cada uno de los valores, pero también de todos ellos como parte de un sistema. De la misma forma, y por la subjetividad de los valores, podemos afirmar que, como ciudadanos, juntos tendremos más oportunidad de considerar mayor cantidad de valores a la hora de actuar.

Los valores, como cualidades del individuo, a mayor cantidad, mayor capacidad de actuar por el bien propio que contribuirá además al bien común. En los ejercicios de estas páginas, los niños reflexionarán sobre la importancia que tienen los valores en conjunto y cómo algunos se apoyan en otros.





En estas últimas páginas se hace una revisión de los valores y su incorporación a nuestras vidas en un sentido práctico, de manera que los niños estén involucrados en su aprendizaje, a la vez que se divierten y desarrollan destrezas y habilidades.

A lo largo del libro, los niños han realizado muchas actividades pensadas, principalmente, para que se hagan conscientes de su existencia y de su lugar en el mundo. Plantearse objetivos como parte del descubrimiento de su identidad y la búsqueda de su personalidad, es el primer paso para trazar planes y establecer metas. El éxito de esos objetivos dependerá de los valores que lo acompañan. Es importante que sepan que debido a su educación familiar y su relación con los demás, ya cuentan con ellos. Pero eso es sólo el principio, ya que, en segundo lugar, este libro facilita que los niños conozcan sus valores y los ejerzan.



Cuando pensamos en cuánto nos parecemos a otras personas y en lo diferentes que somos, tenemos que considerar que las similitudes más importantes vienen de los valores compartidos, no de lo que nos gusta o no nos gusta.

Como padres, nuestro objetivo es enseñarle a los niños la importancia de los valores. Debemos explicarles por qué son fundamentales para vivir en paz y desarrollarnos como buenas personas dentro de una sociedad. Por ello debemos poner el ejemplo, ser sus guías. Cuando un niño observa que su papá y su mamá hablan siempre con la verdad, aprenderá a hacer lo mismo. Si en la escuela ve al maestro actuar con justicia y respeto con los demás alumnos, aprenderá a ser justo y respetuoso.

Los valores sólo se pueden aprender cuando se convive con gente que los practica. Debemos estar cerca de los niños y motivarlos para que sean mejores mexicanos.

Explícale a tu hijo la importancia de una familia unida y por qué los valores que aprendemos en casa son cualidades que nos acompañarán toda la vida, pero, sobre todo, muéstrale con el ejemplo que vivir con valores es la mejor manera de alcanzar el bienestar propio y común, necesario siempre para ser felices.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

VALORES



¡Hasta luego!

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Queremos agradecerte por acompañarnos a lo largo del libro. Esperamos que la información y las actividades te hayan servido para aprender un poco más sobre valores humanos y su importancia en el desarrollo de tus hijos. Ojalá que hayas compartido tiempo con ellos.

Finalmente, queremos compartirte un **Protocolo de Acción con cinco recomendaciones** para ayudar a tus hijos:

1. Los valores humanos son las normas que utilizamos y sirven para decidir cómo nos comportamos.
2. Existen distintos valores humanos, todos son igual de importantes.
3. Los valores humanos son un equipo, juntos son más fuertes, y sólo se pueden aprender cuando se convive con gente que los practica.
4. Escucha a los niños, recuerda que eres parte importante de sus vidas y te ven como ejemplo a seguir.
5. Ayuda a que los niños comprendan cuál es su sistema de valores y la importancia de cada uno de ellos.

Nos gustaría saber, con todo lo que aprendiste, cómo contestarías la siguiente pregunta:

¿Por qué son importantes los valores?

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Enseñanzas para toda la vida.

Como padres de familia compartimos la preocupación de proveer a nuestros hijas e hijos de las herramientas para aprender, crecer y formarse socialmente. Es por esta razón, y con la idea de apoyarte, que desarrollamos este libro con algunos temas que incentivarán las reflexiones en casa.

Esperamos que la lectura de este material contribuya a que nuestros hijos sean respetuosos, felices, solidarios, justos, honrados y comprometidos con la sociedad.

Sigamos formando valores en nuestras niñas y niños.

¡SIGUE APRENDIENDO CON LA LIBRERÍA INTERACTIVA!

Descarga este libro escaneando nuestro código con tu dispositivo móvil »



Conoce más títulos de la colección, escanea el código »



 **EDICIONES CON VALOR**



GOBIERNO DE MÉXICO

RELACIONES EXTERIORES
SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES



IME
INSTITUTO DE LOS MEXICANOS EN EL EXTERIOR

