



VENTANILLA DE
ORIENTACIÓN EDUCATIVA



Padres

Yo me Protejo

#ViveSinViolencia

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Autor:
Carlos Alberto
Colín Pérez

LIBRERÍA
interactiva



Librería Interactiva
Yo me Protejo. Padres

©2017 Carlos Alberto Colín Pérez

Derechos Reservados
Ediciones con Valor S.A. de C.V.
Calle 22, número 37, colonia San Pedro de Los Pinos,
C.P. 03800, Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México.

ISBN en trámite.

No se permite la reproducción total o parcial de este libro en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación o por otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de los derechos.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 229 y siguientes de la Ley Federal del Derecho de Autor, y por los artículos 424 y siguientes del Código Penal Federal.

Contenido

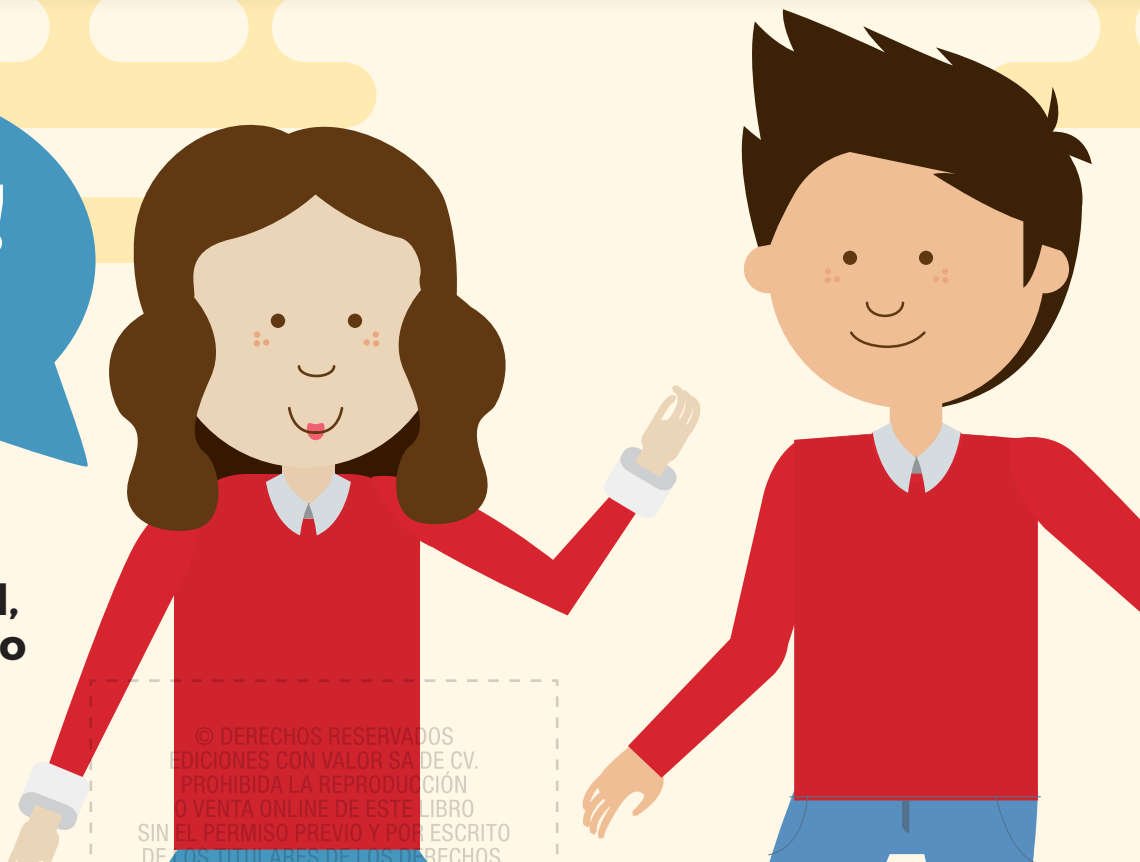
¡Hola!	02
¿Cómo protejo mi cuerpo?	03
No a la violencia	04
Genera confianza y seguridad	08
Mi cuerpo	10
Mi corazón	12
Los secretos	14
¡Habla!	16
Yo puedo defenderme	18
Cuenta conmigo	20
¿Y yo?	22
El que sabe... sabe	26
Ahora ya sabes	28
¡Hasta luego!	32





¡Hola!
Somos Tina
y Toño

Tenemos que acabar con la violencia infantil, en este propósito no puede haber dilación ni pretexto.



Cada vez que se produce alguna forma de abuso en contra de niñas, niños y adolescentes se rompe un presente y probablemente un futuro.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) reportó en 2013 que entre 55 y 62% de los niños en México sufrió violencia. Mientras que, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), para entonces, en una tercera parte de los hogares del país se padecía violencia.

Según datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en 2015, México ocupó el primer lugar entre sus países miembros (35 en total) en abuso sexual, violencia física y homicidios de menores de 14 años; ya que alrededor de 4.5 millones de niñas y niños son víctimas de abuso sexual en nuestro país. Este dato es alarmante y nos impulsa a hacer algo al respecto.

Por eso esta convocatoria a padres para que

unamos nuestros esfuerzos para contribuir a la erradicación de la violencia infantil. Lo que podemos hacer, desde ahora mismo, es eliminar esa violencia en nuestros hogares y escuelas.

Estos libros van dirigidos a niñas y niños de primaria, a docentes y el presente está dedicado a padres de familia. Esto para que en conjunto podamos brindar información y orientación a nuestras niñas y niños en materia de prevención de la violencia infantil.

Queremos
hablarte sobre
la violencia
infantil

¿Cómo proteger su cuerpo?

Estos libros han sido escritos y diseñados de tal manera que los escolares se sientan interesados por estos temas y, mediante ejercicios y juegos, puedan comprender los riesgos que enfrentan y la forma en que pueden evitarlos.

Digamos, junto con nuestros hijos:

**NO al abuso infantil,
NO a la violencia verbal,
NO a la violencia física,
NO a la violencia sexual.**

**Que tengamos mucho
éxito en esta causa.**

Tina y Toño escucharon por ahí que nunca deben ser maltratados con golpes o insultos, pero sobre todo que deben ser protegidos de cualquier tipo de abuso. Los niños no deben ser tocados de forma que puedan sentirse incómodos; tienen que descubrir cuáles son sus derechos para poder defenderse, aprender qué tipo de secretos no deben guardar y pedir ayuda cuando consideren que están siendo maltratados.

La confianza y autoestima que desarrollan los niños durante sus primeros años son fundamentales en la formación de su personalidad. La percepción que adquieran de sus padres, maestros y adultos en general, así como la confianza que generen en sus relaciones con los demás, dependen en gran medida de que no sufran ningún tipo de abuso durante la niñez y aprendan a defenderse de la violencia.



No a la violencia

El problema de la violencia infantil es una de las realidades más tristes que existen en México. Niños y niñas de todas las ciudades del país sufren abusos por parte de adultos, causando daños físicos y emocionales que influyen negativamente en su desarrollo.

Frente a diversos casos de violencia escolar, violencia familiar y abandono contra menores de edad, el gobierno federal, mediante el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia (Pronapred), ha designado a las niñas, niños y adolescentes como un grupo de atención prioritaria. En 2014 publicó la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes para reconocer a los menores como titulares de derechos y garantizar su acceso a una vida libre de violencia. Aunado a esto, La Infancia Cuenta es un sistema de indicadores en derechos de la infancia, desarrollado por la Red por los Derechos de la Infancia

en México desde 2005, que busca hacer visibles las violaciones de los derechos de niñas, niños y adolescentes a través del uso de datos, con el fin de incidir en las políticas públicas a favor de la infancia; mediante una publicación anual que abarca ocho aspectos en materia de derechos de la infancia.

Todas las estadísticas demuestran que aún estamos lejos de erradicar el problema de la violencia. Ninguna forma de violencia contra los niños y niñas es justificable, y toda es prevenible. Para terminar con el problema, los ciudadanos tenemos la obligación de aprender sobre prevención y atención para las víctimas de violencia infantil. Todas las personas tenemos derecho a sentirnos seguros y protegidos todo el tiempo y en cualquier lugar.



Abuso físico: Es la agresión física que produce lesiones corporales en el menor, por ejemplo golpes, patadas o pellizcos, aventar cosas, jalar el pelo o cualquier otro tipo de violencia que dañe el cuerpo de los niños o niñas o atente en su contra. No debemos olvidar que la agresión no depende de la fuerza que se utilice.





Actividad

Un lugar seguro

En los ejercicios de estas páginas, los niños identificarán lugares o momentos en los cuales se sienten seguros. Éste es el punto de partida para que aprendan cómo deben sentirse toda su vida, libres de abusos, pero también para que sepan que ante cualquier agresión, siempre tendrán un lugar seguro a dónde ir.

© DERECHOS RESERVADOS
CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Existen diferentes formas de violencia infantil. En esta página reconocemos cuatro de ellas, las más comunes, para que los niños sepan de su existencia y entiendan que ese tipo de acciones no deben ser toleradas. Para los padres, igualmente debe funcionar como un recordatorio de las acciones que nunca, bajo ningún motivo, deben ser realizadas en contra de los niños y niñas. Los cuatro tipos de violencia que se presentan tienen como objetivo que los niños vean y entiendan cada una de las acciones.

© DERECHOS RESERVADOS
CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Abuso emocional

Son actitudes dirigidas para producir daño a la integridad emocional de los menores a través de gestos o expresiones verbales que humillan o degradan, como gritos, insultos, comparaciones o críticas constantes en las que se dice o se insinúa al niño que es malo, que no sirve para nada y otros comentarios. No importa el fin con el que se haga, la presión que ejercen nuestras palabras como autoridad suele ser muy negativa.



Abuso sexual

Es cualquier tipo de contacto sexual con un menor por parte de un familiar o cualquier adulto con el objeto de obtener excitación y/o gratificación sexual y que puede variar desde la exhibición de los genitales, los tocamientos corporales, hasta la violación, así como exponerlos a situaciones de alto contenido sexual. Este asunto merece toda la precaución posible, pues los niños son las víctimas más vulnerables.



Descuido o negligencia

Cualquier conducta que prive al niño o niña de la supervisión o atención indispensable para su desarrollo, en la que no se atienden sus necesidades básicas por falta de atención. Como ejemplo de estas necesidades está darles de comer alimentos sanos o llevarlos al doctor en caso de enfermedad. La desnutrición y problemas de salud ponen en alto riesgo la vida de los niños y no deben ser subestimados.

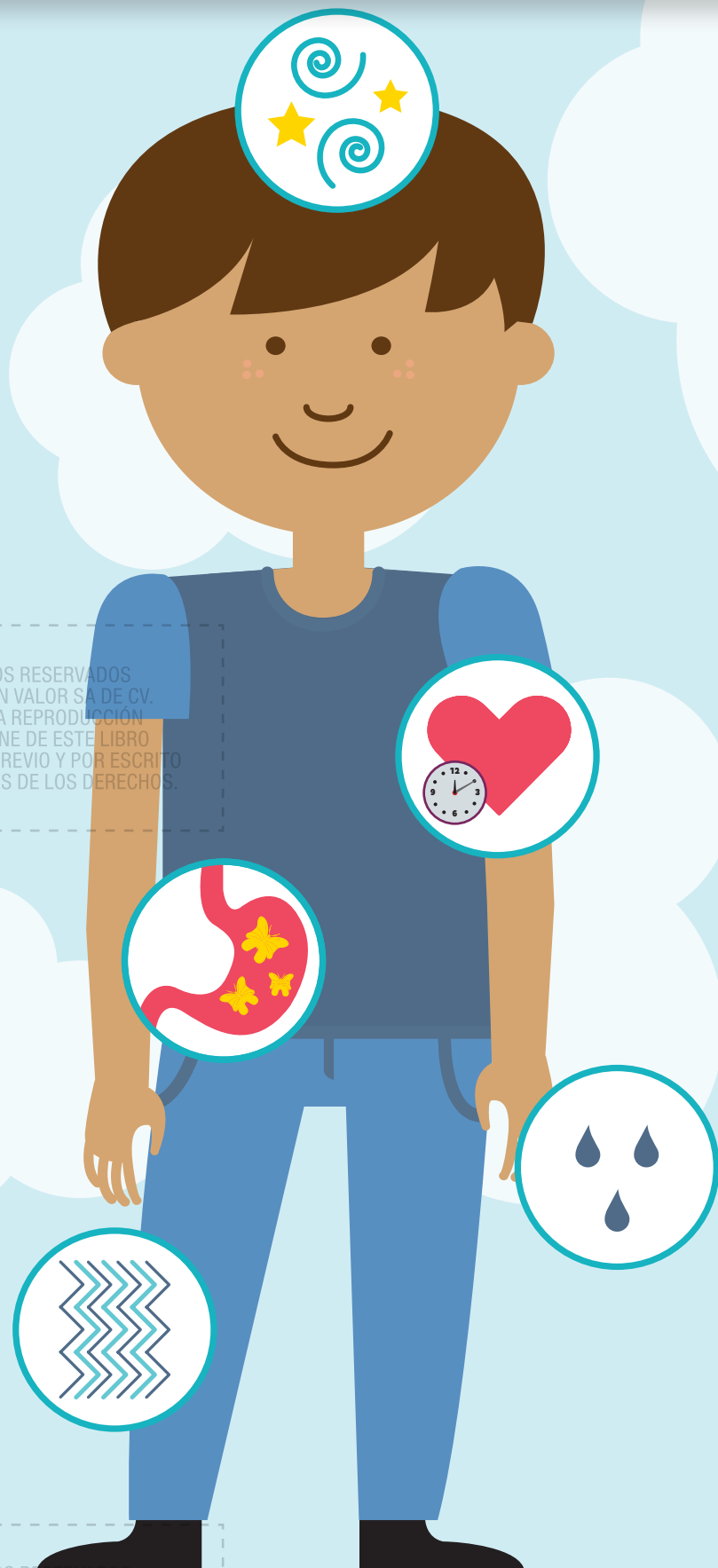
© DERECHOS RESERVADOS
CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Toda la violencia contra los niños se puede prevenir y evitar. El primer paso como adultos es reconocer que la protección y el cuidado de los niños requiere un trabajo constante con nuestra tolerancia, paciencia y respeto hacia los demás, pero también hacia nosotros mismos para detectar nuestros propios problemas, enfrentarlos y salir de ellos. Quizá enfrentamos los mismos conflictos que los niños o lo hicimos en el pasado y ello ha dejado secuelas que no hemos podido superar. Sea cual sea el caso, será mucho más sencillo erradicar la violencia infantil si los adultos comenzamos superando prejuicios y problemas propios.

Nuestro cuerpo es capaz de emitir señales que nos alertan sobre situaciones que podrían ser consideradas de riesgo. **Es muy importante que los niños y adultos aprendan a escuchar este sistema interno,** pues al hacerlo tenemos la oportunidad de reaccionar con tiempo suficiente para prevenir una situación de violencia.

Algunas de las señales más claras que nos manda el cuerpo son sentimiento de **vacío en el estómago, temblor en las piernas, mareo y confusión, manos sudorosas o latidos del corazón más fuertes y rápidos.** Éstos son síntomas comunes, pero cada persona puede sentir de manera diferente la ansiedad, el miedo y el nerviosismo. Aquí se invita a los niños y adultos a conocer su sistema de alerta personal y a reconocer las señales más comunes que manifiesta su propio cuerpo.



© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Las señales que manda nuestro cuerpo también pueden sentirse en situaciones positivas como aprender a andar en bicicleta o hablar frente a público, por ejemplo. Es muy importante que los padres muestren a los menores las diferencias entre experiencias positivas y negativas y que reconozcan las señales que activa cada una de ellas.

Las experiencias positivas deben ser entendidas como un reto, algo que puede hacer que los niños se sientan nerviosos, pero nada malo puede surgir de ellas. Los nervios deben convertirse en una motivación. Las experiencias negativas deben ser evitadas. Los niños tienen que saber reconocerlas para decir **NO**, alejarse y buscar a un adulto que pueda ayudarlos.

Por ello identificamos las formas con las cuales nuestro cuerpo reconoce el peligro. Distinguimos los sentidos de **alerta** y **alarma**, para poder ayudarlos a discernir entre situaciones cotidianas que nos producen temor o nerviosismo, de aquellas que nos invitan a huir de inmediato. El sentido de alerta se presenta entonces en situaciones que podemos considerar positivas, mientras que el sentido de alarma aparece en situaciones negativas que nos producen malestar y ganas de irnos. Las situaciones positivas requieren nuestro estado de atención, mientras que las situaciones negativas, de nuestro rechazo y abandono.

Habla con tu hijo y pide que te explique cómo se siente cuando está nervioso o asustado. Ayúdalo a entender y a reconocer cada una de estas señales para que pueda prevenir una situación de violencia infantil. Y más importante aún, intenta detectar su comportamiento habitual en buen estado de ánimo, para que te sea posible notar cualquier cambio. Todos merecen tu consideración.

En los ejercicios de estas páginas simulamos diferentes situaciones que son parte de la vida de la mayoría de los niños. Así ellos mismos podrán decidir si se trata de una experiencia negativa o positiva.

Es preferible que te mantengas cerca para conocer sus respuestas y guiarlos en caso de ser necesario. Explícales cómo deben reaccionar ante cada una de estas situaciones o sugiere cómo lo harías tú. Cuestiona el porqué de sus respuestas y procura que tu intervención sea lo más respetuosa posible. Con este ejercicio tienes **la oportunidad perfecta para abordar algunos temas sobre violencia infantil** o detectar si tienen algún problema o situación de conflicto.



Genera confianza y seguridad



Es responsabilidad de los padres rescatar y fortalecer la confianza de los niños, motivarlos para denunciar casos de abuso físico, emocional o sexual, así como procurar que se sientan seguros y acompañados de adultos responsables que pueden ayudar a solucionar sus problemas y protegerlos en todo momento. Los niños nunca deben sentir que están solos o desprotegidos.

En cualquier manifestación de algún conflicto, es primordial prestarles atención y confianza, posteriormente podemos indagar cuanto queramos, pero es vital que creamos en ellos antes que en cualquier otra cosa o persona. Nadie mejor que ellos puede expresar lo que les sucede o les preocupa.

Para este ejercicio, se invita a los niños a crear listas de las personas en las cuales pueden confiar y a las cuales deben acudir en caso de sufrir algún tipo de violencia. Se muestran como ejemplos autoridades locales que podrían auxiliarlos en caso de manifestar que sufren violencia. **Encabezan esta lista un médico, un policía y una**

Ante las situaciones de violencia infantil o posibles amenazas, uno de los mayores problemas a los cuales se enfrentan los niños es la falta de confianza en los adultos, ya que generalmente es alguien cercano a ellos quien comete los abusos en su contra. Otras veces, de la incapacidad para saber cómo enfrentar los problemas viene la negación.

Como padres de familia, es responsabilidad del adulto:

profesora, bajo la calidad de *adultos de seguridad*, pero se destaca también que pueden recurrir a amigos cuyos adultos de seguridad podrían prestar ayuda.

Los invitamos a revisar junto con ellos estas listas y ofrecer todos los datos del contacto que el niño necesita para comunicarse con esos adultos y, de ser posible, hacer que el niño hable con ellos para avisar que fueron seleccionados como parte de su grupo de seguridad.

Una vez que los niños logran ubicar a sus *adultos de seguridad*, **es importante apoyarlos y dejarles saber que pueden confiar en esos adultos** y que así podrán acabar con las situaciones de violencia infantil o evitarlas.

Parte del ejercicio de estas páginas es reforzar además la idea de que siempre habrá personas que pertenecen al grupo de seguridad del niño, y mostrar que hay un camino y manera de llegar a ellos. Saber que existen las personas que pueden apoyar no sirve de nada si los niños no tienen la forma de encontrarlos y pedirles ayuda.

1. **Saber** quién puede ayudar a su hijo o en quiénes él deposita su confianza.
2. **Realizar** de vez en cuando alguna visita sorpresa a donde están nuestros hijos o evitar caer en pronunciadas rutinas.
3. **Suprimir** cualquier tipo de castigo físico al que hayamos recurrido o considerado como método de “disciplina”.
4. **No tolerar** bajo ninguna circunstancia cualquier manifestación de violencia infantil de la que seamos testigos.
5. **Procurar** el buen estado de salud de los niños, mediante chequeos regulares o poniendo atención a los signos y síntomas que presenten.
6. **Saber** con qué adultos pasa el tiempo su hijo y qué hacen durante todo momento.
7. **Procurar** que exista observación cuando deje a los niños al cuidado de un adulto o adolescente.
8. **Buscar** una alternativa al cuidado exclusivo de alguien, recurriendo, por ejemplo, a grupos con los que puedan pasar el tiempo realizando actividades que les gusten.
9. **Tener** especial cuidado con la manera en la que sale de casa y vuelve a ella, o con la forma en que lo despide y lo vuelve a ver.
10. **Profesar** a los niños tanto respeto como esperamos que reciban de los otros. Nuestros actos fijan la medida de sus aspiraciones, los padres son las personas más importantes para todo niño.



Mi cuerpo

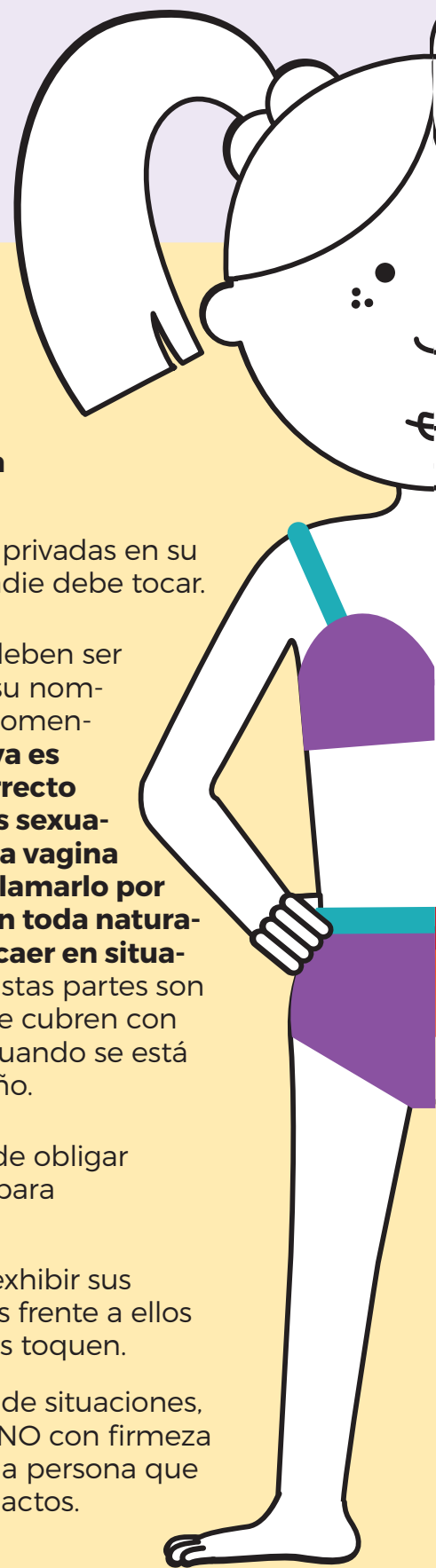
Las niñas y niños tienen que aprender a proteger su cuerpo. Una de las mejores maneras de ayudarles a hacerlo es lograr que los demás los respeten. Ellos deben decir NO cuando una persona los haga sentir incómodos con la forma en que los tratan, los tocan o por lo que les pidan hacer.

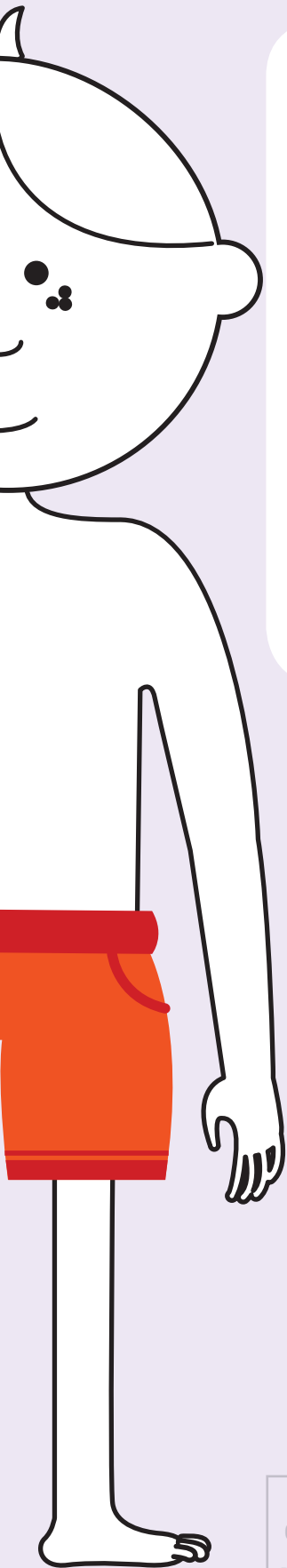
Para cuidar su cuerpo, lo primero es que sepan valorar la importancia que éste tiene para ellos, es su más valiosa pertenencia porque gracias a él tienen contacto con el mundo y pueden experimentar las satisfacciones que les ofrece. El cuidado personal que tengamos como adultos guía automáticamente el de los niños. Cuidar nuestra salud, higiene y aspecto personal para encontrar la armonía con nosotros mismos, tendrá un impacto positivo en ellos. Mantenernos pendientes del bienestar integral de los niños, reforzará ese sentimiento de amor propio que debe prevalecer en cada uno de nosotros.

Eso incluye que debemos moderar los comportamientos invasivos que acostumbramos tener con los niños, como besos o abrazos sin pleno consentimiento, por inocentes que parezcan. No es que dejemos de dar muestras de afecto, sino que sepamos hacerlo en los momentos adecuados y con su consentimiento. Si respetamos su individualidad, podemos estar seguros que eso será lo mínimo que exigirán de los otros, y ello que los alejará de un riesgo latente.

Una vez que se haya asentado lo anterior, e incluso a la par, los niños deben saber que:

- Existen partes privadas en su cuerpo que nadie debe tocar.
- Los genitales deben ser llamados por su nombre en todo momento: **pene y vulva es el nombre correcto de los órganos sexuales externos (la vagina es interno), y llamarlo por su nombre con toda naturalidad, evitará caer en situaciones tabú.** Estas partes son aquellas que se cubren con ropa, incluso cuando se está en traje de baño.
- Nadie los puede obligar a desnudarse para mostrar nada.
- Nadie puede exhibir sus partes privadas frente a ellos ni pedir que las toquen.
- Ante este tipo de situaciones, hay que decir NO con firmeza y denunciar a la persona que cometió estos actos.





Actividad

Reconocen sus partes privadas

Los niños realizan un ejercicio para saber con claridad cuáles son sus partes privadas, aquellas que nadie debe tocar.

Existen diferentes tipos de contacto físico que pueden ser catalogados como buenos o malos. La sensación que se genera en los niños, ya sea de comodidad o incomodidad, es la principal herramienta para distinguirlos. Sin embargo, hay ciertas características que los padres deben conocer y enseñar a los niños para evitar que sufran de violencia infantil. Existen excepciones en las cuales las partes privadas sí pueden ser tocadas:



© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

- En el caso de **los bebés**, que necesitan de un adulto para cambiarles el pañal o bañarlos.

- Otro caso son **las visitas al doctor**, ya que los niños pueden ser revisados si la enfermedad o accidente lo amerita.

- **Los abrazos que se dan con cariño**, una palmada en la espalda, estrechar la mano, son algunas de las formas de contacto positivo, siempre y cuando tengamos el consentimiento del niño para hacerlo.

- **Golpear, jalar el cabello, tocar las partes privadas o hacer caricias que incomoden, son formas de contacto negativo.** Los ejercicios de estas páginas ayudan a los niños a distinguir este tipo de contactos. De esta forma aprenderán a decir NO cuando se sientan incómodos.

- **Existen recursos musicales muy buenos para concientizar a los niños sobre la violencia infantil.** Se trata de una canción de María Eva Avilés, cantautora mexicana, que se titula *Córrere*. Por su parte, el grupo poblano Patita de Perro tiene una canción homónima y dedicada al mismo tema, que aparece en un álbum de 1998, titulado *Los derechos de los niños*.

Mi corazón

La prevención de la violencia infantil, en específico del abuso sexual, no significa que los niños tengan que dejar de confiar en todas las personas o que digan NO a cada situación que los hace sentir incómodos, sino que los enseña a crear una alerta frente a este tipo de situaciones. Los niños tienen que aprender a hablar con la verdad cuando esto sucede, así un adulto responsable y de su confianza les puede explicar si existe un malentendido o ayudarlos si es un caso de violencia infantil.

Muchas veces **la intuición es la única herramienta** que nos puede ayudar a detectar alguna situación de violencia infantil. Prestar atención a pequeños cambios emocionales por parte de los niños y actuar ante cualquier duda o presentimiento de que algo no está bien, dará seguridad a los niños de que estamos para protegerlos de cualquier circunstancia. Si ellos saben que



© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Cuando un adulto, ya sea conocido o extraño, quiere abusar de un niño, es común que le pida al menor realizar acciones que lo van a hacer sentir incómodo, pero que el niño no sabe si son buenas o malas. Los niños tienen que aprender que el mensaje que les manda su corazón es muy importante, tienen que escucharlo para decir NO cuando así lo sientan y denunciar quienes los hacen sentir incómodos.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

atendemos rápidamente sus inquietudes con la debida importancia, no dudarán en contarnos cualquier cosa que les genere angustia.

Entre la multitud de estadísticas que reportan diversos estudios, se deja ver la poca credibilidad con la que respaldamos a los niños. Con frecuencia **subestimamos sus preocupaciones y puntos de vista**, y les atribuimos defectos que como adultos conocemos bien en la práctica. Estaremos más cerca de erradicar cualquier tipo de violencia si comenzamos a escuchar mejor a los niños y a atender sus necesidades.

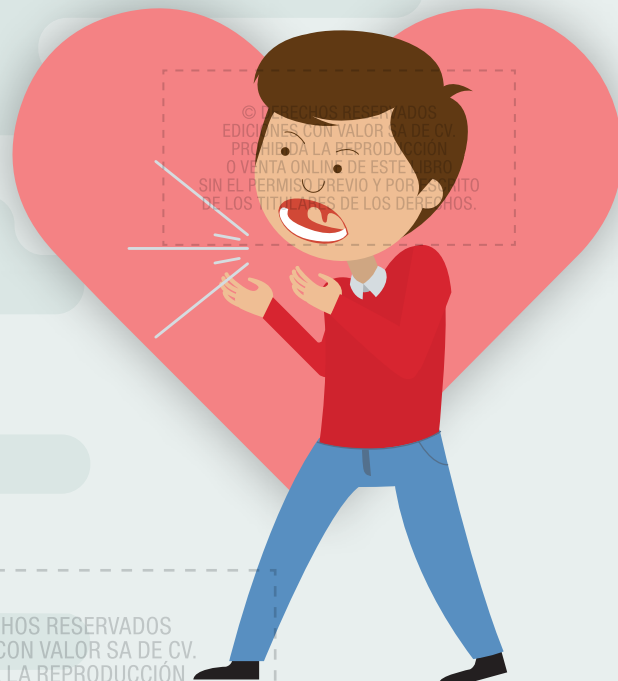
Enfrentar algunos temas puede resultar muy complicado si hay familiares involucrados, nadie está preparado para enfrentar situaciones de este tipo, pero tampoco nosotros como adultos estamos solos, hay especialistas y profesionales que pueden auxiliarnos sobre cómo actuar ante un caso de violencia infantil.

En los libros, los niños reflexionarán sobre las situaciones que son parte de su vida diaria y que los hacen sentir cómodos o incómodos. Reconocer sus gustos e incomodidades los ayudará a reafirmarse y sentirse seguros con ellos mismos. En muchas ocasiones los niños acceden a realizar actos por ignorancia o exceso de confianza, cuando en realidad **siempre quisieron decir que NO**, ya que se sintieron

incómodos. Hablemos con ellos sobre el bienestar que debe complementar su vida siendo ellos mismos, y la libertad que tienen para platicar de cualquier tema.

Los niños tendrán la oportunidad de expresar todas estas situaciones. Es

importante que un adulto revise estas respuestas y pregunte a detalle por qué las eligieron. Es un ejercicio muy importante para saber si los niños están sufriendo algún tipo de violencia, pero también para conocer sus inquietudes, ya que muchas veces los adultos actuamos o damos órdenes considerando nuestras propias opiniones y experiencias, sin consultar la forma en la cual se sienten los niños. Los niños nunca tendrán la confianza de hablar, si no hay alguien que los escuche con atención y respete sus opiniones.



PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y
POR ESCRITO DE LOS TITULARES
DE LOS DERECHOS

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Los secretos

Son parte de la vida de los niños; muchas veces los involucran en sus juegos o en la relación de confianza que tienen con sus amigos. Sin embargo, hay muchos otros tipos de secretos que pueden ser malos, como cuando alguien está haciendo daño a otro, y deben ser denunciados en el instante en que les pidan no revelarlos.

A los niños muy pequeños, lo mejor es enseñarles que no deben guardar ningún secreto y advertirles que si alguien, por alguna razón, se los pide, tienen que avisar a un adulto. De esta forma, los adultos deben tener mucho cuidado de no decir frente a los niños cosas que no quieren que éstos repitan. Es muy probable que incluso lo que decimos se preste a malas interpretaciones cuando los niños escuchan o platican. Enseñemos a no mantener secretos ni entre adultos y mucho menos con ellos mismos. Entre más pequeños

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

**Fiesta sorpresa para Ulises.
¡No le digas a Ulises!**

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



ESCUELA

estén, debemos tener más cuidado en enfatizar lo negativo que es ocultar información si alguien se los pide.

Conforme van creciendo, los niños empiezan a entender los conceptos de confidencialidad y privacidad, descubren que hay temas que sólo deben ser platicados dentro de la familia o en determinados grupos sociales, como el equipo de fútbol o la escuela. Para que éstos no sean confundidos con secretos malos, hay que explicar muy bien el por qué no lo son.

Los secretos considerados “buenos” o inofensivos, son aquellos cuya planeación tiene un principio y un fin, como por ejemplo, dar un regalo u organizar una fiesta sorpresa.

Los secretos malos son aquellos que obligan a ocultar situaciones en contra de la voluntad de uno de los involucrados, y dicha información prende el estado de alerta de quien lo mantiene.

El objetivo de estas páginas es que los niños entiendan la diferencia entre un secreto bueno y uno malo, identificando algunas de las características que existen entre ellos. Los niños deben aprender a decidir por ellos mismos si los ejemplos de secretos que se plantean son buenos o malos. Al mismo tiempo, se les pide que escriban sus propios ejemplos de secretos buenos y malos.

Es muy importante que los padres se sienten con los niños a platicar acerca de las diferencias, destacando que si el secreto puede causar daño, o si activa su alarma interior, posiblemente es algo malo y lo recomendable es platicar con un adulto de confianza y contarle lo que sucedió.

Los padres, además de responder y revisar las respuestas de los pequeños, tienen que buscar más ejemplos que se relacionen con su vida diaria y la realidad que viven con los niños, para profundizar en el ejercicio e intentar averiguar si alguien les está pidiendo, o **ha pedido en algún momento, conservar un secreto en contra de su voluntad.**

Quizá sea necesario en este punto replantear con ellos lo que hayamos hablado con anterioridad sobre los secretos. **No debemos dar por hecho que no hay nada que aclarar con ellos, pues si antes hemos descuidado este aspecto, lo mejor es afianzarlo aunque tengamos que volver un poco a lo que hayamos dicho antes.** Desde que el niño responde o realiza las actividades propuestas, podría ya tener una concepción del tema, incluso sin que ésta tenga que ver con nuestros propios juicios o argumentos. Los niños mayores habrán atravesado diferentes situaciones que les han permitido formular su propio juicio al respecto, y debemos permanecer atentos de esto.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y
POR ESCRITO DE LOS TITULARES
DE LOS DERECHOS

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



¡Habla!

Cuando los niños sufren de violencia infantil, es muy común que tengan miedo de hablar con un adulto sobre lo sucedido, ya que, por lo general, es una persona mayor que ellos la que les causó el daño. La confianza de los pequeños queda afectada de manera importante. Además, los abusadores utilizan diferentes estrategias de convencimiento para que los niños no hablen, llegando incluso a intimidaciones y amenazas.

Es importante que padres y maestros enseñen a los niños la importancia de decir las cosas para que no se dejen engañar. Hacerles saber que toda nuestra voluntad está enfocada a proteger su bienestar, les transmitirá la fuerza necesaria para enfrentar cualquier problema que atraviesen. De la seguridad con la que dirigamos nuestra vida será la confianza con que la que los niños sabrán que podemos defenderlos.

Apelar a la obediencia infantil es un recurso al auxilio de todos aquellos que pueden hacer daño a nuestros hijos. Consideremos la pertinencia de lo que exigimos de nuestros hijos. Una conducta que puede parecer a todos indispensable, se convierte en la primera arma en su contra. No es necesario crear un modelo de aprobación para ellos, en un mundo de constantes amenazas. Preparamos a los niños para su independencia, dotémoslos entonces de cualidades útiles para ello.



Actividad Pide ayuda

Con los ejercicios de estas páginas, los niños tienen que darse cuenta de lo conveniente de pedir ayuda. No hay nada malo en saber que ellos mismos no pueden arreglar el problema. Los niños permanecen siempre al cuidado y resguardo de alguien, pues no están facultados aún para protegerse solos de todos los peligros. Los niños tienen que experimentar la sensación de alivio al ser escuchados, por lo tanto, deben escucharlos y ofrecerles soluciones reales a sus problemas.

Hay una serie de recomendaciones que deben seguirse cuando los niños intentan hablar con ustedes:



© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Creerle al niño:

Hay que suponer siempre que el niño está diciendo la verdad. Para él es muy difícil hablar sobre estos temas y sería poco probable que mintiera.

Mantener la calma:

Es importante no mostrar coraje, enojo o reaccionar de forma impulsiva. Si te enojas, el niño puede pensar que es su culpa o que lo vas a castigar.

Apoyar con cariño:

Los niños tienen que sentir que el adulto está de su lado y que va a hacer todo lo posible para protegerlo. Tienen que sentirse queridos sabiendo que no hicieron nada malo, incluso si no fueron capaces de actuar de inmediato.



Consultar con profesionales e instancias correspondientes:

Los problemas de violencia infantil suelen rebasar a una persona adulta y no es necesario cargar solos con el problema. Las

instancias gubernamentales para la denuncia y prevención del delito están en labor constante y basta acercarnos a ellas para que nos brinden ayuda sobre el protocolo a seguir.

Resolver el problema:

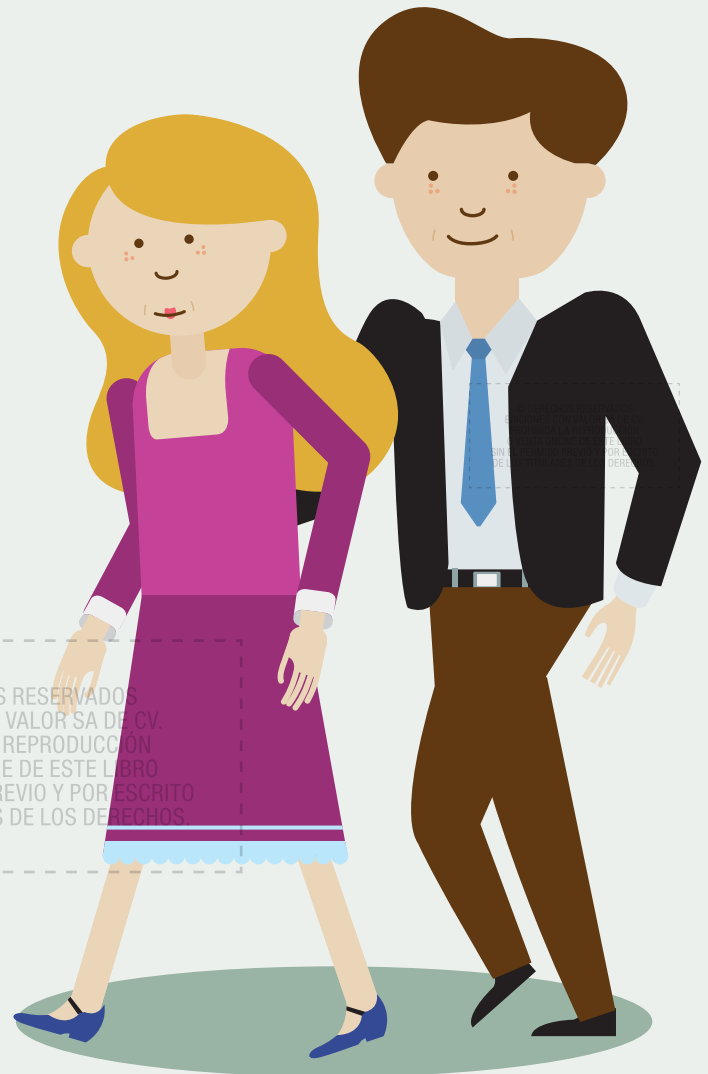
Si el niño pide ayuda y el problema no se resuelve, su confianza empeorará. Hay que proteger a los menores de edad y denunciar a los abusadores ante la ley.

Restablecer la confianza:

Los niños que sufren de algún tipo de violencia o abuso, pueden sufrir por muchos años de daño emocional. Hay que hacerles ver que estamos con ellos y cobijarlos en un entorno de amor y cariño.

Darle seguimiento:

Dependiendo de la gravedad de la violencia infantil que hayan experimentado los niños, será el tiempo de atención necesario para superarlo. Estamos obligados a ver sanar a los niños y a extremar precauciones para que no les vuelva a ocurrir algo similar.



Es muy comprensible sentir impotencia, coraje, culpa o miedo ante casos de violencia infantil, pues no estamos preparados para enfrentar este tipo de situaciones. Sin embargo, estos sentimientos deben ser controlados para poder buscar una solución al problema, el cual debe ser atendido inmediatamente. Los adultos tampoco estamos solos, existen profesionales que pueden ser de gran ayuda e instancias gubernamentales dedicadas específicamente a respaldar y defender los derechos de los niños y su integridad física y emocional.



Yo puedo defenderme

Los niños no tienen el poder suficiente para acabar con la violencia infantil, pero sí pueden defenderse y ser parte de la solución. Su primera respuesta ante cualquier tipo de abuso o amenaza, tiene que ser decir NO. Al actuar con firmeza y convicción para detener el ataque, además de ofrecer una resistencia física, están declarando que ellos no permitirán el abuso y que no están de acuerdo con lo que está pasando. Esta declaración es un acto muy importante que requiere toda su confianza en sí mismos y en la protección que le brindan los adultos encargados de su cuidado.

Pero decir NO y tener el valor de rechazar y enfrentar a sus agresores es un escenario ideal que poco concuerda con las estadísticas. No es que los niños no sepan detectar situaciones de peligro o comportamientos que atentan su bienestar, pero se requiere mucho más que simples instrucciones para terminar con el abuso. Por ello hemos de insistir en que lo principal es asegurarles la protección que por derecho les corresponde. Incluso si la confianza en ellos mismos no fuera suficiente para huir del peligro, es vital que sí sea la necesaria para que acudan por ayuda.



- **Manifiestar** nuestra preocupación y dedicación por su bienestar es un buen comienzo.
- **Proporcionarle** la apertura para que tenga comunicación con sus adultos de seguridad también es un recurso útil si sentimos que algo le impide comunicarse efectivamente con nosotros.
- **Informarnos** y acercarnos a todas las personas con las que convive le hará sentir respaldado y a nosotros nos dará una idea de qué tan seguro es el ambiente que lo rodea.



Actividad

Fíjate qué puedes hacer

Los ejercicios en esta sección enseñan a los niños a decir NO con firmeza. Por medio de un juego en el cual deben encontrar diferencias entre las imágenes, hallarán los elementos que les ayuden a oponerse a cualquier tipo de violencia infantil, como utilizar un tono de voz fuerte y claro, extender la mano hacia el frente, colocar la otra mano en la cintura, pararse firme en el suelo, y con una expresión muy seria decir NO.

Algunos niños, además de decir NO, tienen otras maneras de defenderse cuando no hay algún adulto cerca que los quiere dañar. Estas acciones incluyen gritar fuerte para lograr que se acerquen otras personas; tirar un bote de basura o cualquier objeto que haga ruido; actuar como si fueran a vomitar o se sintieran enfermos. Rasguñar, patear, golpear o morder al agresor.

En el instante que los niños puedan, tienen que correr y alejarse hacia un lugar en el que se sientan seguros. Nunca entrar a una casa, coche o edificio con una persona en la que no confían.

Los padres tienen que ayudarlos a encontrar estos lugares; preparar a los niños para situaciones de emergencia con un plan de escape y evitar una situación de peligro y, después,

persuadirlos para acudir a sus adultos de seguridad y contarles lo sucedido.

Hagamos conciencia de los peligros que puede enfrentar y brindemos la certeza de nuestro apoyo incondicional. La información y la confianza son herramientas indispensables para evitar situaciones de peligro. Informa al niño que algunos comportamientos están permitidos cuando se trata de su defensa personal, explícale que no hay adulto que tenga autoridad sobre él ni poder sobre su cuerpo.

En estas páginas los niños conocen un par de composiciones dedicadas al tema de su defensa personal y de sus derechos. Tendrá un mejor impacto si pueden escucharlos musicalizados. Uno de ellos es el mencionado anteriormente, *Córrele*, de María Eva Avilés, y el otro pertenece a la agrupación Bandula, y se titula *Voy derecho y no me quito*.

¡NO!

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y
POR ESCRITO DE LOS TITULARES
DE LOS DERECHOS

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Cuenta conmigo

Los ejercicios de estas páginas sirven para demostrarle a los niños que las herramientas más importantes que van a tener en su vida, para sentirse seguros y protegidos, son el amor, el cariño y la compañía de sus seres queridos. Por medio de ejercicios de reflexión y la creación de historias, los niños serán capaces de comprender su realidad y su entorno.

La siguiente lista contiene recomendaciones para fortalecer la confianza en los niños, pero también la imagen que tenemos ante ellos, para que se sientan protegidos a nuestro lado:



- 1. Evita todo tipo de bromas aunque parezcan muy inocentes,** lo que reciban de ti será la medida de lo que estará dispuesto a aceptar de los demás.
- 2. No sometas a comparaciones de ningún tipo a los niños,** esto lejos de incentivarlos a mejorar, les produce un sentimiento de rechazo y los aleja de ti.
- 3. Evita evidenciar sus comportamientos en público,** sean buenos, malos o graciosos, frente a ellos. Esto puede incomodarlos o avergonzarlos. Procura encontrar momentos oportunos para hablar de ellos con otras personas y para corregirlos en privado.



Como padre tienes la obligación de hacer sentir a los niños que son queridos y que están seguros bajo tu cuidado. No esperes a que sea su cumpleaños o alguna otra fecha importante para demostrarle cariño o afecto.



© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

1. Una forma de dar amor y compañía a los niños es escuchándolos, así como permitir que expresen sus opiniones y sus deseos sin juzgarlos. Al oírlos y hablar con ellos con paciencia y comprensión, se ayuda a que los niños fortalezcan su autoestima.

2. La risa, el buen humor, la alegría y las actividades que son divertidas para los niños, representan un elemento de confianza y de desarrollo. Procura jugar con tus hijos, ellos tienen que sentir que los adultos están involucrados en su vida, y que les importa lo que les sucede.

3. Evita realizar promesas que no se van a cumplir, por más insignificantes que puedan parecer, es otro aspecto importante

para alimentar la confianza de los niños. Ellos son capaces de recordar estos detalles con mucha claridad, y pueden perder la confianza en los adultos cuando estas situaciones son constantes.

4. Los niños tienen que sentir ese amor, cariño y compañía que manifestamos tener para ellos. Hay que decirlo constantemente y demostrarlo por medio de cercanía, atención y otras acciones con las cuales ellos se sientan cómodos, protegidos y seguros.

5. Propicia pláticas en las que se pueda hablar de cualquier cosa, una vez que tengas su atención y la conversación fluya, puedes profundizar con algunas preguntas sobre algo que te interese saber acerca de sus miedos o preocupaciones.

6. Expresa, cada que te sea posible, lo mucho que te importa su bienestar y cuidado.

7. Mantente al tanto de que su crecimiento sea adecuado, aprovecha las consultas médicas para informarte si su talla y peso son adecuados para su edad.

8. Conforme crece delégale responsabilidades de cuidado personal, pero revisa periódicamente que lo haga como corresponde.

9. Procura tener comunicación con los adultos que comparten tiempo con los niños, hacerte presente da respaldo a los niños.

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y
POR ESCRITO DE LOS TITULARES
DE LOS DERECHOS

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



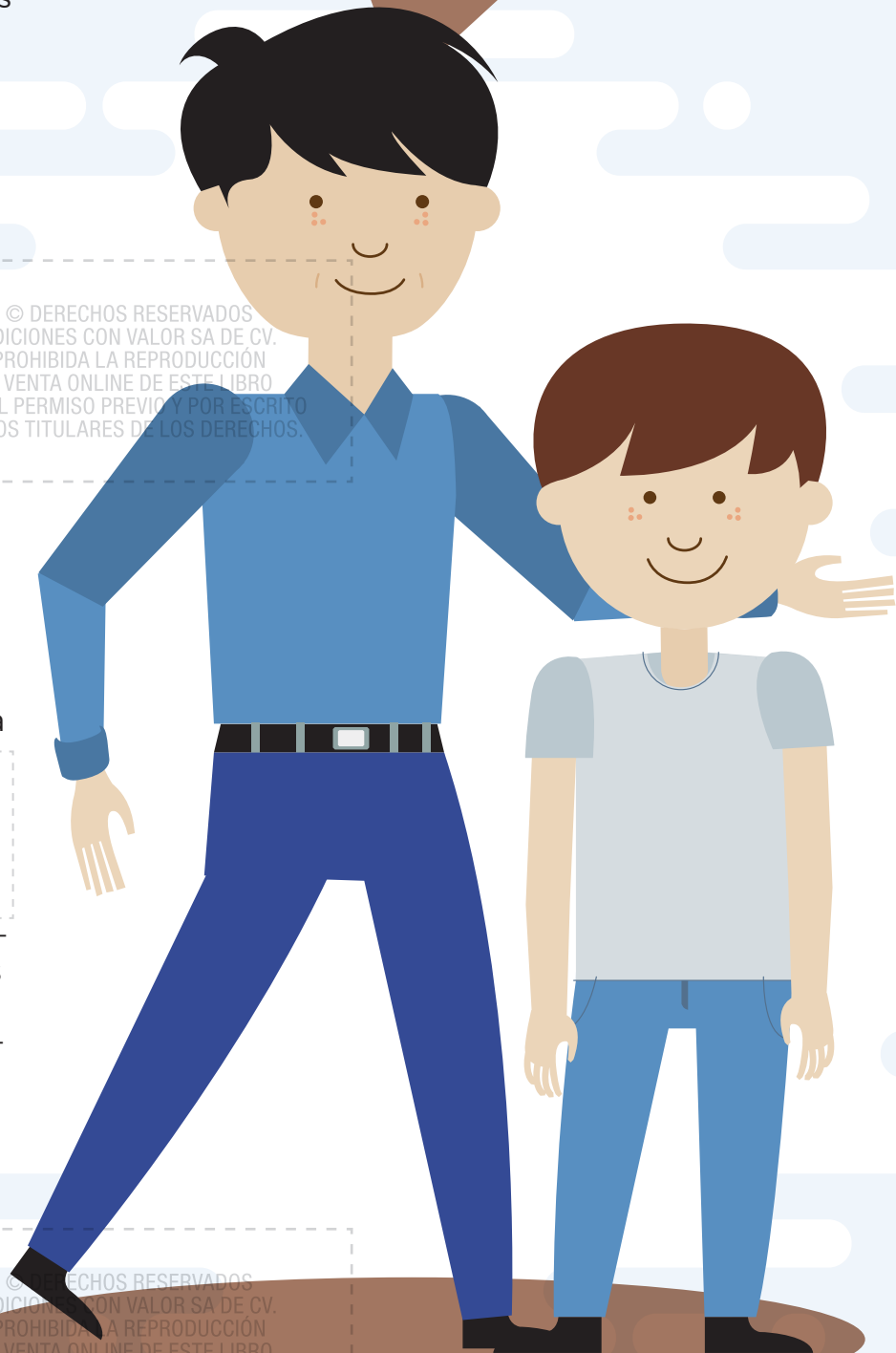
¿Y yo?

Aquí te invitamos a considerar algunos aspectos importantes para detectar cada tipo de violencia que hemos categorizado en estas páginas.

Como un resumen de los contenidos del libro, lo primero que hacemos es recordar los diferentes tipos de violencia infantil que existen, y le pedimos a los niños que los identifiquen, que los recuerden y que siempre estén atentos para reaccionar, decir NO y buscar a un adulto responsable.

A los padres les pedimos preguntarles a los niños sobre este tipo de abusos para confirmar que entienden lo que significa cada uno de ellos, y traten de averiguar, sin presionar, si sufren este tipo de violencias.

Existen algunas señales que nos ayudan a identificar a los niños víctimas de violencia infantil. El más notable es un cambio en el comportamiento y la actitud. Cada niño puede externar de distinta manera una señal de auxilio. Algunas veces puede ser con agresividad, otras con hiperactividad, enojo, tristeza o inhibición. Cada niño se expresa diferente, lo importante es estar atento a los cambios que sean muy evidentes, sin descartar aquellos que parezcan insignificantes o pasajeros.



Para detectar el abuso...



Físico

Reflexiona sobre tu infancia y en las posibilidades que existan de que como adulto hayas interiorizado a la violencia como algo natural o como un recurso válido de disciplina.

- Pon atención en las lesiones que pudiera presentar y cuestiona siempre cómo sucedió, los niños siempre recuerdan eventos accidentales.
- Infórmate sobre la opinión que las personas alrededor del niño tienen acerca de la violencia infantil y del abuso físico como recurso para disciplinar y detecta posibles amenazas.

Otros síntomas que ayudan a saber si un niño está sufriendo de violencia infantil, son depresión o ansiedad, las cuales provocan que los menores ya no quieran participar en actividades que antes disfrutaban. En algunos casos, la reacción del niño puede ser contraria y se tornan rebeldes, escapan de casa o se rehúsan a ir a ciertos lugares. En casos extremos, se provocan ellos mismos heridas que en ciertos casos pueden conducir a intentos de suicidio.



Emocional

Asegúrate de que el niño mantenga un estado de ánimo estable, el estado natural de un niño es el buen ánimo.

- Verifica que asista con gusto a la escuela y realice sin temor sus actividades cotidianas.
- Detecta si presenta estados de ansiedad ante la convivencia con alguien o prefiere aislarse.
- Mantente alerta ante su comportamiento con otros niños o incluso con sus juguetes mientras juegan, ellos suelen replicar comportamientos con los que son tratados.



Sexual

Observa que la postura corporal del niño no se vea alterada.

- Verifica que sus cambios de ánimo no sean abruptos, ni oscilen entre extremos de ira o de pasividad.
- Atiende cualquier duda o sospecha que tengas, nunca será exagerado seguir este tipo de intuiciones.

Para el caso específico de las víctimas de abuso sexual, los niños presentan heridas en los órganos genitales, tienen dificultad para caminar, infecciones, llanto continuo y secretismo, entre otros. Los cambios en sus conductas son alertas de que algo está pasando. Por eso debemos permanecer atentos.



El problema del abandono o descuido suele ser muy visible, por lo que, más que detectarlo, debemos actuar al respecto acudiendo a las instancias gubernamentales correspondientes.

Para detectar el estado de descuido o abandono:

Considera que los síntomas de desnutrición se manifiestan como debilidad, somnolencia y falta de ánimo.

Detecta faltas constantes de higiene personal.

Infórmate si la talla y peso del niño corresponde al promedio normal para su edad y desarrollo.

Considera las ausencias de las personas responsables del cuidado del niño o la relación que refiere el niño de sus cuidadores.





Actividades

1. SuperTina

Con los ejercicios de estas páginas, los niños van a conocer a SuperTina, el personaje que puede defenderlos, pero para que esto suceda, primero tienen que decir qué es lo que está pasando. Lee con cuidado las respuestas de tu hijo y habla con ellos sobre sus ideas y experiencias.

Los niños tienen que generar conciencia sobre su entorno y las personas que los rodean. Para conseguir este resultado, también unimos la imaginación con declaraciones sobre las experiencias del menor.

La fuente de información para cualquier historia que nos contamos a nosotros mismos, o a los demás, es la experiencia personal. No podemos hablar de lo que no conocemos. La breve historia que se presenta sirve como guía para motivar a los niños a hablar sobre las situaciones que viven. Al ser completada por los niños, exponen sus miedos y alegrías de manera que padres puedan descubrir, con la aprobación del niño, aquello que les afecta.

Es muy importante que los adultos lean la historia y no se sientan afectados por la forma en que pueden aparecer, o no, dentro de la misma. Tienen que recordar que lo importante es ayudar al niño en caso de que exista algún peligro o amenaza.



2.

Conoce su historia

En los ejercicios de estas páginas continuamos creando historias. La diferencia, en este caso, es que el niño, en lugar de completar una historia ya hecha, crea su propia historia, basándose en personajes que pueden ser parte de una trama de violencia infantil.

Los protagonistas, que ya se han mencionado en el libro, son los niños, la persona que comete el abuso, el adulto de confianza que puede ayudar al menor y SuperTina,

como personaje con el cual los niños se pueden identificar, ya que tiene el poder de terminar con los abusos.

Al resolver estos ejercicios, los niños deben explicar, con claridad, que en esta historia pueden contar lo que ellos quieran, que nadie la leerá sin su consentimiento y que no serán castigados ni habrá repercusiones negativas. Estas promesas deben cumplirse para fortalecer la confianza entre los niños y los adultos.



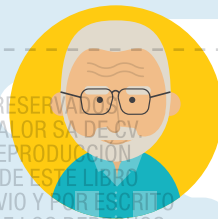
El que sabe... sabe

Lee y reflexiona estas frases junto con los niños. Si tienes dudas sobre quiénes son estos personajes y qué frase suya citamos aquí, te proporcionamos la información para que puedas compartirla.



“Nada bueno viene jamás de la violencia.”

Martín Lutero: Filósofo y fraile nacido en 1483. Sus reformas en religión y cultura mejoraron la vida de millones de personas en Europa y el resto del mundo.



“Una persona es una persona, no importa lo pequeña que sea.”

Dr. Seuss: Es el nombre que utilizó el escritor y caricaturista estadounidense Theodor Seuss. Algunos de sus personajes son *El Grinch*, *El Gato en el Sombrero* y *El Lórax*.



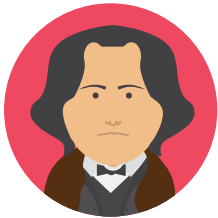
“El hombre valiente no es el que no siente miedo, sino el que lo conquista.”

Nelson Mandela: Activista, político y filántropo sudafricano. Como primer presidente de raza negra en su país, combatió el racismo, la pobreza y la desigualdad social.



“No puedo pensar en ninguna necesidad de la infancia tan fuerte como la necesidad de protección de un padre.”

Sigmund Freud: Médico y científico austriaco, considerado el padre del psicoanálisis. Sus ideas sobre la interpretación de los sueños transformaron la forma de atender pacientes mentales.



“ La mejor forma de hacer buenos a los niños es hacerlos felices. ”

Oscar Wilde: Escritor inglés nacido en 1854. Su obra se ha traducido a una gran variedad de idiomas y se ha adaptado para el cine y el teatro. Destacan *El retrato de Dorian Grey* y *El fantasma de Canterville*.



“ Una de las cosas más afortunadas que te pueden suceder en la vida es tener una infancia feliz. ”

Agatha Christie: Escritora británica de novelas de terror y suspenso estelarizadas por el detective Hércules Poirot. Destacan *Asesinato en el Orient Express* y *Muerte en el Nilo*.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



“ Si alguien te pone las manos encima, asegúrate que no las ponga encima de nadie más. ”

Malcolm X: Orador y activista estadounidense que luchó por los derechos de los afroamericanos y por terminar con el racismo.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



“ Los niños son como las estrellas. Nunca hay demasiados. ”

Madre Teresa de Calcuta: Monja católica que por más de 45 años atendió a pobres, enfermos, huérfanos y moribundos.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



“ Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro. ”

John F. Kennedy: Presidente de Estados Unidos de 1961 a 1963, año en que fue asesinado. Durante su mandato representó la esperanza y anhelos del pueblo estadounidense.



“ La violencia es el último refugio del incompetente. ”

Isaac Asimov: Escritor y bioquímico de origen ruso, conocido por ser autor de obras de ciencia ficción, historia y divulgación científica.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



¡Ahora ya sabes!

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Los niños pueden aprender a reaccionar ante posibles casos de violencia infantil, pero también los adultos tienen que saber cómo actuar ante este tipo de situaciones. Aquí te dejamos algunos consejos y recomendaciones finales.

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Conoce lo que está pasando:

Muchos más niños de los que imaginas sufren de abusos antes de llegar a la mayoría de edad. Todos como sociedad somos parte de este problema. Para evitarlo, tienes que hablar con ellos constantemente para saber cuáles son sus preocupaciones y angustias. Recuerda estar atento a los cambios de su comportamiento, ya que pueden ser una llamada de atención.

¿Con quién dejas a los niños cuando no puedes cuidarlos tú?

Es importante saber que la gran mayoría de los casos de abuso los realiza una persona que el menor conoce personalmente; puede ser un familiar, conocido, maestro, o cualquier otro adulto con el que los niños interactúan regularmente. Intenta conocer a estas personas y siempre pregúntale a los niños cómo les fue y cómo se sintieron después de haber estado con alguno de esos adultos.

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Sean familiares o no, debes hacer énfasis en que tu principal preocupación como padre es el bienestar de tus hijos, y éste está por encima de cualquier otra cosa. No temas, tus familiares deben coincidir contigo en ese aspecto. Quien no lo haga puede ser automáticamente descartado de encargarse de su cuidado.

Actúa siempre:

Aunque no tengas seguridad sobre algún tipo de violencia y solamente sospeches, confía en tu intuición y haz algo para solucionar o evitar un problema. No dejes que sea demasiado tarde. Identifica las señales de abuso y busca ayuda profesional cuando lo consideres necesario.

Reacciona con calma:

No utilices la violencia ni muestres enojo con los niños. Ofrece tu apoyo incondicional, busca ayuda profesional para resolver el problema y denuncia a los agresores. Recuerda que los niños, con la ayuda necesaria, pueden recuperarse. La violencia infantil es un delito que debe ser castigado conforme a la ley para evitar que le suceda lo mismo a otros niños.

En los ejercicios de estas páginas, los niños utilizan lo aprendido para resolver posibles situaciones de violencia infantil. Para no involucrarlos a ellos directamente, se presenta a Jorge como posible víctima, a la cual hay que ayudar. Sugerimos que padres y maestros lean estas preguntas y las respondan de la mejor forma posible, que comparen sus soluciones con las de los niños y piensen cómo reaccionarían si alguna de estas situaciones, u otras similares, llegaran a suceder.

Invita a la reflexión:

Comparte la información que ahora conoces e invéstiga para solucionar las dudas que te hayan surgido. Invita a los adultos a tu alrededor a reflexionar sobre la violencia infantil, es un tema que nos concierne a todos.

El problema del abuso a menores es algo que como sociedad se ha naturalizado al grado de casi insensibilizarnos ante él, y no lo podemos permitir. Los avances en las neurociencias han demostrado el impacto profundo de las experiencias durante la infancia y cómo éstas repercuten forjando nuestra vida adulta. Visibilicemos la violencia infantil y demandemos que se hagan cumplir los derechos de los niños como los de cualquier otro ciudadano. Que nos indigne el estado general de la población infantil en nuestro país, y comencemos a cambiarlo de inmediato. Rechacemos todo tipo de abuso infantil desde hoy y para siempre.

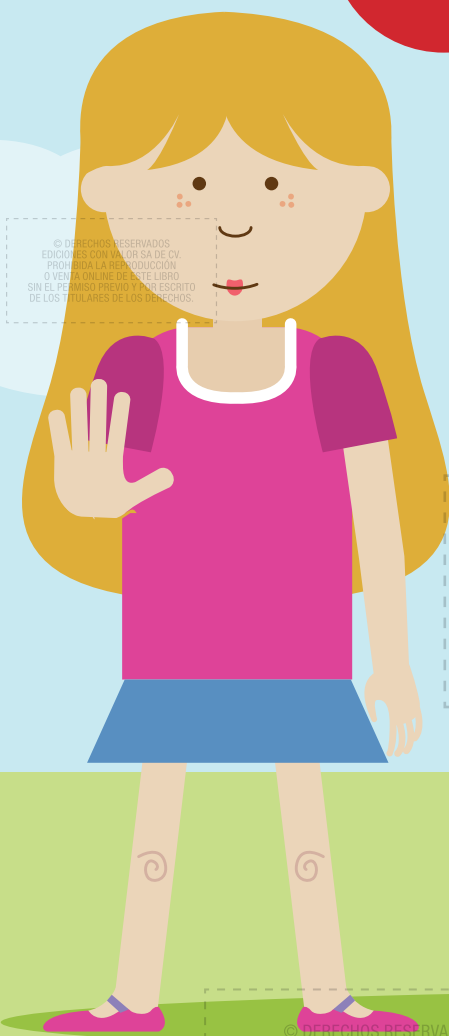


PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y
POR ESCRITO DE LOS TITULARES
DE LOS DERECHOS

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



NO



Los niños tienen que saber decir **NO** y buscar el apoyo de un adulto. Ése es su trabajo para ayudar a terminar con la violencia infantil. Los padres, maestros y otros adultos responsables tienen que resolver el problema denunciando a los agresores y buscando que éstos sean castigados por la ley.

datos posibles. Mientras más pronto se realice, mejor, pues así será más fácil mostrar las huellas del violencia. No hay que dejarse amedrentar por lo duro o complejo que parezca el proceso, un culpable capturado significa que muchos niños estarán a salvo.

Para realizar una denuncia, hay que acudir con las autoridades de tu localidad con la mayor cantidad de

No se debe tratar de resolver los problemas directamente con el agresor, ya que se puede empeorar la situación o, en ocasiones,

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



NO

Si los niños sufren o han sufrido violencia infantil, no te sientas culpable. No significa que hayas hecho algo mal. Las circunstancias pueden ser muy confusas y, en ocasiones, es un familiar quien comete el crimen, por lo que es muy difícil darse cuenta de la situación.

solucionar el problema de manera temporal, ya que el agresor puede tener otras víctimas. Como padres, lo primero que debemos hacer es estar atentos y escuchar todo lo que los niños nos tienen que decir, por mínimo que parezca.

Hay que hablar con los niños sobre la prevención. Explicarles cómo deben ser tocados, cómo comportarse frente a otras personas y cómo reaccionar. Debemos exponer a

los niños a estos temas, platicar los con ellos y darles herramientas y recursos para que sepan cómo actuar y defenderse. Cuando los niños tienen dudas, es muy fácil que encuentren respuestas en otros lados, pero la información puede ser incorrecta. Por eso es importante que, como padres y maestros, proporcionen datos e información verídica. Lo óptimo es que esto suceda en un ambiente de amor, respeto y seguridad.



¡Hasta luego!

Queremos darte las gracias por acompañarnos a lo largo del libro. Esperamos que los juegos y las actividades te hayan servido para aprender un poco más sobre la violencia infantil y lo que significa en el desarrollo de los niños.

Finalmente, queremos compartir un **Protocolo de Acción con cinco recomendaciones** para ayudar a los niños:

1. Muestra al niño desde pequeño cómo puede ser tocado y cómo no puede ser tocado.
2. Observa los cambios bruscos de conducta en los niños. Son señales de alerta.
3. Cree en los niños si te dicen que sufrieron algún abuso. Generalmente no mienten en asuntos tan importantes.
4. Enseña a los niños la diferencia entre secretos buenos y malos. Alza la voz y propón soluciones.
5. Demuestra constantemente tu cariño y no permitas que los niños se sientan culpables o avergonzados al ser víctimas de abusos.

Nos gustaría saber, con todo lo que aprendiste, cómo contestarías la siguiente pregunta:

¿Qué vas a hacer para proteger a tus hijos?

¡No a la violencia contra niñas, niños y adolescentes!

Como padres de familia siempre procuramos que nuestros hijas e hijos crezcan en un ambiente seguro; ese espacio sería mejor si lo construimos comunicándonos con ellos, desarrollando su autoestima y generando lazos de confianza.

Siempre debemos anticiparnos a los posibles agresores por medio de consejos y explicaciones sobre los riesgos.

Esperamos que estas páginas te apoyen para crear ese ambiente de confianza, comunicación y seguridad.

**Nuestras niñas y niños
merecen crecer seguros.**

**¡SIGUE
APRENDIENDO
CON LA
LIBRERÍA
INTERACTIVA!**

Descarga este libro escaneando nuestro código con tu dispositivo móvil »



Conoce más títulos de la colección, escanea el código »



 **EDICIONES
CON VALOR**



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

RELACIONES EXTERIORES
SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES



IME
INSTITUTO DE
LOS MEXICANOS
EN EL EXTERIOR

