



VENTANILLA DE
ORIENTACIÓN EDUCATIVA



Niñas y niños
de 9 a 12 años

Yo tengo Derechos

#ViveFeliz



© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Autor:
Carlos Alberto
Colín Pérez

LIBRERÍA
interactiva



Librería Interactiva
Yo Tengo Derechos. Primaria Alta

©2017 Carlos Alberto Colín Pérez

Derechos Reservados
Ediciones con Valor S.A. de C.V.
Calle 22, número 37, colonia San Pedro de Los Pinos,
C.P. 03800, Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México.

ISBN en trámite.

No se permite la reproducción total o parcial de este libro en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación o por otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de los derechos.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 229 y siguientes de la Ley Federal del Derecho de Autor, y por los artículos 424 y siguientes del Código Penal Federal.

Contenido

¡Hola!	02
¿Cómo se vive en armonía?	03
¿Qué son los derechos humanos?	08
Unidos por una causa	15
Los derechos humanos para ti	18
Derecho a la libertad	20
Derecho a la vida	21
Derecho a la igualdad	22
Derecho a la equidad	23
Derecho a la educación y derecho a la salud	24
Derecho a la alimentación	25
Derecho al juego	26
Derecho a la nacionalidad	27
Personajes que inspiran	29
¿Y yo?	30
¡Hasta luego!	32





¡Hola!

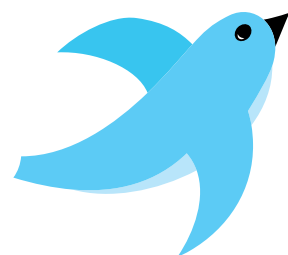
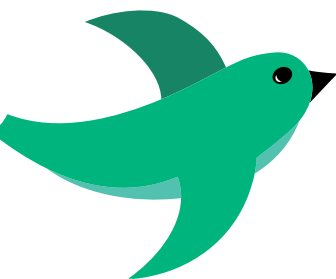
Somos Tina y Toño y nos da mucho gusto que tengas este libro en tus manos porque trata sobre algunos beneficios que tienes desde que naciste, los **derechos humanos**.

¿Y cuáles son esos derechos que tienes por ser una persona? Este libro te lo explicará, pero te adelantamos que existe el derecho a la vida, a la libertad, a la igualdad, a la educación, a la alimentación, y al juego. Aprenderás por qué son tan importantes para la convivencia.

Cada día compartimos ideas, pensamientos y momentos con diversas personas. Somos testigos de lo diferentes que somos de nuestros compañeros, ya sea por nuestros pensamientos, la apariencia física, la forma en la que nos educan nuestros padres; pero

a pesar de todas esas diferencias, tenemos los mismos derechos humanos y éstos son fundamentales para el desarrollo como personas.

Aquí conocerás parte del documento que respalda estos derechos y valorarás lo elementales que son, ya que sin ellos nada sería óptimo y probablemente cada persona haría lo que quisiera.



Tus derechos humanos van contigo siempre, pues son parte de ti.





Además, a través de las actividades, entenderás la importancia de actuar con responsabilidad y asumir las consecuencias de cada decisión.

Conocer, reconocer, exigir y proteger los derechos humanos será tu responsabilidad. Son tuyos y al mismo tiempo de todos los demás. Por eso es bueno que respetes y defiendas los derechos de los otros, como te gustaría que respetaran y defendieran los tuyos.

Disfruta este libro; esperamos que aprendas de él y te ayude a ejercer tus derechos.

¿Cómo se vive en armonía?

Para vivir en armonía con los otros debemos sentirnos felices, y esto depende de lo que hacemos y queremos. Lo más importante es entendernos entre sí siguiendo las reglas y normas de convivencia.

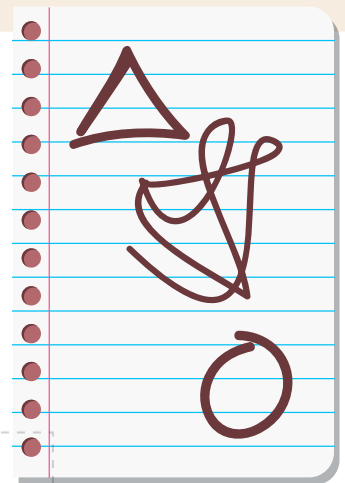
Actividad

Un mundo sin reglas

Escribe en una cuartilla **¿Qué pasaría si viviéramos en un mundo sin reglas?** Al finalizar comparte tu respuesta con tus compañeros.

En el pizarrón escriban algunas palabras e ideas en las que coincidan. Escojan cinco y organicen entre todos una solución al problema.

El respeto es fundamental. ¿Has imaginado qué pasaría si cada una de esas libertades afectara a la libertad de los otros? Habría muchos problemas y conflictos.





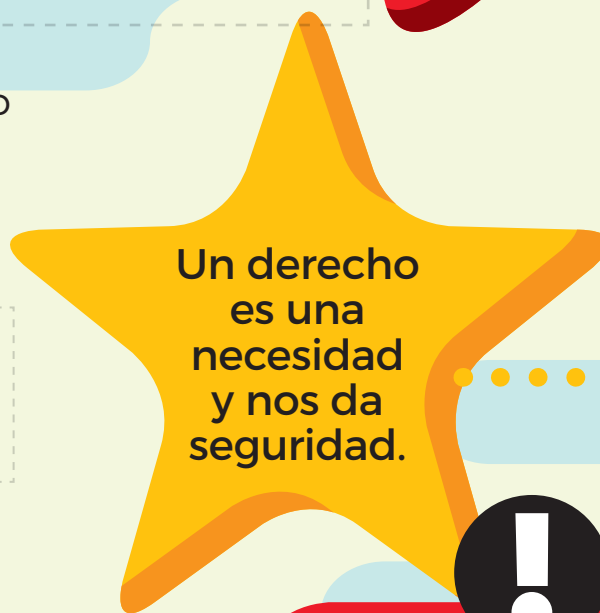
Lo que quiero y necesito

Todas las personas tenemos deseos y necesidades que buscamos cubrir. Una distinción importante al hablar de un derecho es saber que **responde a una necesidad**; es decir, algo fundamental para la vida. Digamos que si eso faltara no sería posible ser y convivir con los demás.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Cuando queremos algo sentimos un deseo, un gusto que pensamos que nos hará felices, y sin embargo podemos vivir sin ello.

Por ejemplo, sabemos que para vivir necesitamos aire, y para ello debemos respirar; de la misma forma para vivir necesitamos los derechos, y para ello debemos cumplir con ciertas obligaciones.



Lo que necesito es parte de mis derechos para ser feliz y vivir bien.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Actividad

Pirámide de necesidades básicas

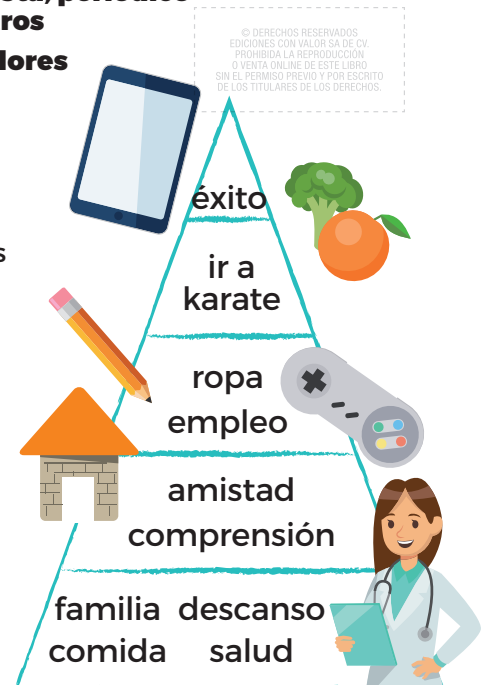
MATERIAL

- Una cartulina
- Plumones y colores

- Recortes de revista, periódico u otros
- Colores

INSTRUCCIONES

- 1** Dibuja una pirámide con cinco escalones.
- 2** Escribe cinco necesidades humanas básicas para vivir, una en cada escalón, de acuerdo con su importancia.
- 3** Decora cada escalón con imágenes relacionadas con lo que escribiste.
- 4** Afuera de la pirámide, escribe las cosas que deseas.
- 5** Comparte con tus compañeros tu escalera de necesidades.



Lista sugerida de necesidades: comida, ropa, respeto, comprensión, éxito, amistad, salud, pareja, empleo, logros, liderazgo, creatividad, descanso, familia.

Intercambien ideas ¿En cuáles coincidieron? ¿Son parecidas sus necesidades? ¿Sus deseos? Ahora ya puedes distinguir que un derecho se basa en las necesidades de todos los seres humanos. Lo que necesitamos es igual para todos, y lo que queremos es diferente.



¿Qué son los derechos?

Los derechos son normas básicas para convivir en sociedad. Se encargan de darnos todo lo que necesitamos para desarrollarnos, para poder colaborar y compartir con las demás personas y así mantener un mundo mejor.

Los derechos expresan y garantizan que esas necesidades se cumplan. Por ello, los derechos son de todos y para todos. ¿Conoces algunos?



Los derechos nos benefician.



Los derechos facilitan nuestro desarrollo.



Los derechos nos protegen.



Explica por qué.

¿Consideras que tienes todo lo que necesitas?

¿Cuáles son tus derechos?

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Derechos y obligaciones

Así como hay derechos, existen obligaciones que todos debemos cumplir para que éstos se mantengan intactos.

Para que todo funcione en armonía, debemos respetar los derechos de todos, y recordar que tu derecho termina donde empieza el del

otro, tal como Benito Juárez lo señala:

“El respeto al derecho ajeno es la paz”.

Todos somos iguales y libres, pero debemos respetar los derechos de los demás.



© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Actividad

Contando mis derechos y deberes

Escribe en una hoja, de acuerdo con tu rutina diaria, qué derechos ejerces (para guiarte, puedes dar un vistazo a las páginas 16 y 17) y qué es lo que debes hacer para corresponder.

Pregúntate ¿Qué obtienes? ¿Qué es lo que entregas a cambio? ¿Dónde sucede?

Puedes guiarte con el siguiente ejemplo:

●		
●	DERECHO	Recibo mis tres alimentos en casa: desayuno, como y ceno.
●		
●	DEBER U OBLIGACIÓN	Comer sanamente Lavar los platos que utilizo.
●		
●	ESPACIO DE CONVIVENCIA	Casa
●		
●		
●		

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son normas necesarias para convivir con los demás. Fueron creados para protegernos, nadie puede quitárnoslos.

Algunos de los derechos se relacionan con:

La justicia

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

La libertad

La igualdad

La salud

La educación

La vida

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



Actividad

Una vida sin derechos

¿Imagina cómo sería el mundo sin estos derechos? ¿Qué pasaría si no asistieras a la escuela? ¿Qué sucedería contigo al enfermarte? ¿Cómo sería tu vida sin jugar y convivir con otros niños? Es bastante responsabilidad, ¿no es así?



Los derechos ayudan a organizar a la sociedad y garantizar que cada persona se desarrolle felizmente.

Todos importan

Cada uno de los derechos humanos forma parte de la **Declaración Universal de Derechos Humanos**, y aunque al organizarlos se les da un espacio y un orden, todos son igual de importantes. Sus características son:



- **Universales**, aplican para todos sin distinción.

- **Interdependientes**, significa que del cumplimiento y seguimiento dependen entre sí.



- **Inalienables**, son parte del ser humano desde que nace.



- **Interrelacionados**, cada uno de los artículos se relaciona con otro.

- **Indivisibles**, no se pueden dividir o elegir, son un todo.



Actividad

Activa tu cuerpo

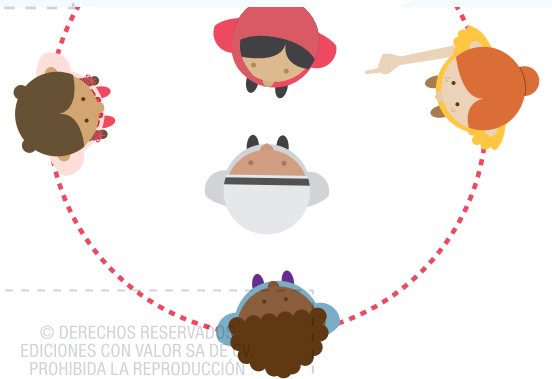
A partir de las indicaciones que dé la persona a cargo del juego haremos lo siguiente.

- 1 Todo el grupo formará un círculo al centro del patio.
- 2 A cada uno se le asignará un valor o derecho: libertad, igualdad, justicia, paz, solidaridad, cooperación, salud, respeto, responsabilidad, educación, diálogo, según les indique el profesor. También se darán antivalores como: violencia, inseguridad, conflicto, discriminación, ambición.
- 3 Nadie debe saber cuál derecho representa cada quien.

- 4 El profesor seleccionará a uno y deberá colocarse en el círculo.
- 5 Después los valores o derechos que consideren que están relacionados con él, se tomarán del brazo hasta formar un pequeño círculo (sólo tendrán 10 segundos).

- 6 De manera paralela, el antivalor, tomará de los pies a alguno de los integrantes del círculo.

- 7 Después de contar 10 segundos, el profesor indicará que se rompa el círculo. Y dirán por qué están relacionados con el valor o derecho representado por el compañero.
- 8 Al final, reflexionarán sobre cómo afecta el antivalor a todo el círculo.



© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.




¿De dónde vienen los derechos humanos?

Los derechos humanos se dividen en tres etapas llamadas generaciones.

Los derechos humanos surgen para defender la dignidad de las personas. La **dignidad** es un valor que reconoce el respeto que cada persona merece, por ello también se relaciona con la libertad y la responsabilidad.

Como ya vimos, los derechos humanos son para todos. Así que en el sitio donde vives, los lugares que visitas e incluso aquellos que no conoces aún, los derechos están para protegerte y ayudarte a obtener lo necesario.

¿Imaginas cómo lograron organizarse en todo el mundo para crearlos? Fueron muchas ideas y personas las que estuvieron involucradas.

**La división de los derechos humanos fue propuesta por el juez checo Karel Vasak, en 1979.**

Primera generación

Los derechos humanos de la primera generación fueron resultado de las condiciones desiguales en las que las personas vivían y los conflictos y guerras que sucedieron sobre todo en Europa. Así surgieron los derechos civiles y políticos.

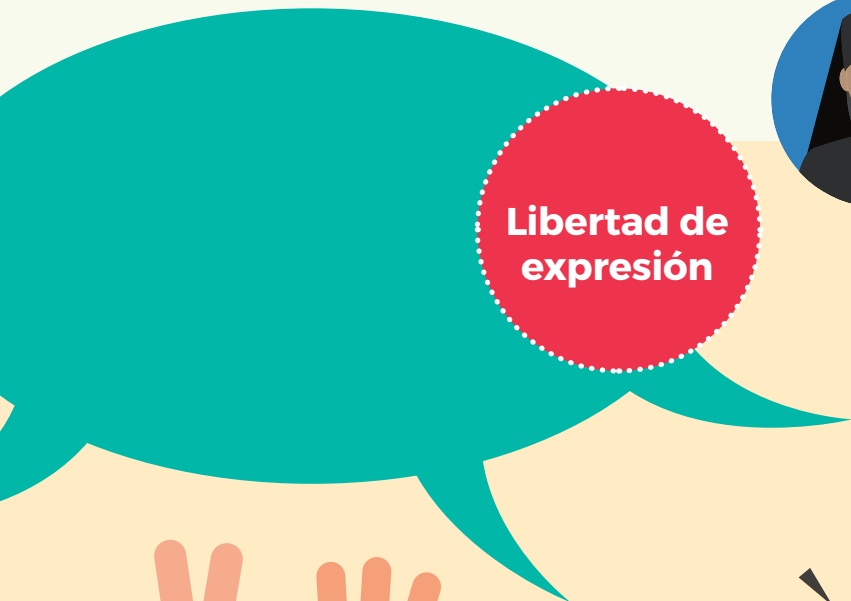
Algunos de ellos son:



El
derecho a
un juicio
justo



La libertad
de la
religión



Libertad de
expresión



El derecho
a decidir
mediante
el voto



De esta forma,
podemos protegernos
de los abusos
y excesos.

Segunda generación

Son los derechos que surgieron tiempo después y que se encargan de asegurar un trato digno en igualdad de condiciones. Son los derechos económicos, sociales y culturales.

Algunos de ellos son:

Derecho a la vivienda

Derecho a la educación

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Derecho al trabajo

Todos estos derechos nos dan seguridad social, con lo cual podemos sentirnos protegidos.


Derecho a la salud

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

La tercera generación

En ésta se encuentran los derechos relacionados con la solidaridad, de tal forma que la cooperación garantiza un espacio libre, sin problemas. Así como un ambiente sano sin violencia, donde todos colaboren y busquen mejores condiciones.

Por ejemplo:



Derecho a la calidad de vida



La paz

La ONU

En 1945, al terminar la Segunda Guerra Mundial, después del sufrimiento humano y la alteración de las condiciones sociales de los países involucrados, 50 países se reunieron para crear una organización encargada de proteger y mantener la convivencia pacífica entre las naciones, así surgió la ONU (Organización de las Naciones Unidas).

Nació con la finalidad de defender y proteger los derechos humanos en todos los países. Actualmente está conformada por más de 193. La ONU ayuda a:

Encabezar el combate contra enfermedades.

Al ser un organismo internacional que vela por los derechos, la ONU tiene documentos en árabe, inglés, francés, chino mandarín, ruso y español.



Actividad

Conoce más sobre la ONU

Copia la imagen del logotipo de la ONU en una hoja ¿Cómo está compuesta la imagen? Descríbela e investiga más sobre su significado. En la parte de atrás, enumera todos los países que tienen representante en la ONU.

Impulsar labores para proteger el medio ambiente, luchar contra el narcotráfico, terrorismo, y reducir la pobreza.





El 24 de octubre se conmemora el Día de las Naciones Unidas.

Unidos por una causa

La Declaración Universal de los Derechos Humanos es el documento donde se encuentran escritos y protegidos los derechos humanos. En total son 30 artículos, y fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en la ciudad de París el 10 de diciembre de 1948. Las ideas plasmadas estuvieron inspiradas en los siguientes acontecimientos:

La proclamación de la constitución de Inglaterra.

La independencia de las 13 colonias de Estados Unidos en 1776.

El Cilindro de Ciro en el 539 antes de Cristo.

La Revolución Francesa y su declaración universal de los derechos humanos del hombre y del ciudadano en 1789.

Mantener la producción de alimentos.



Apoyar a los refugiados.



La Declaración Universal de Derechos Humanos está disponible en 450 lenguas, dos de ellas de signos. La Declaración es un esfuerzo de todas las naciones.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Declaración Universal





Los artículos

Conoce los primeros 15 artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Tú puedes investigar los demás o preguntar a tus papás y maestros si tienes alguna duda.

Artículo 1. Todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos.

Artículo 2. Los derechos pertenecen a todos sin importar diferencias.

Artículo 3. Derecho a la vida.

Artículo 4. Derecho a la libertad. Se prohíbe la esclavitud.

Artículo 5. Derecho a un trato humanitario, sin violencia ni tortura.

Artículo 6. Los derechos te acompañan en cualquier lugar en el que estés.

Artículo 7. Igualdad ante la ley.

Artículo 8. Derecho a pedir ayuda y acudir a la ley cuando algo es injusto.

Artículo 9. Nadie puede quitarnos la libertad sin probar que hemos hecho algo indebido.

Artículo 10. En caso de problemas con la justicia, podemos exigir un juicio público.

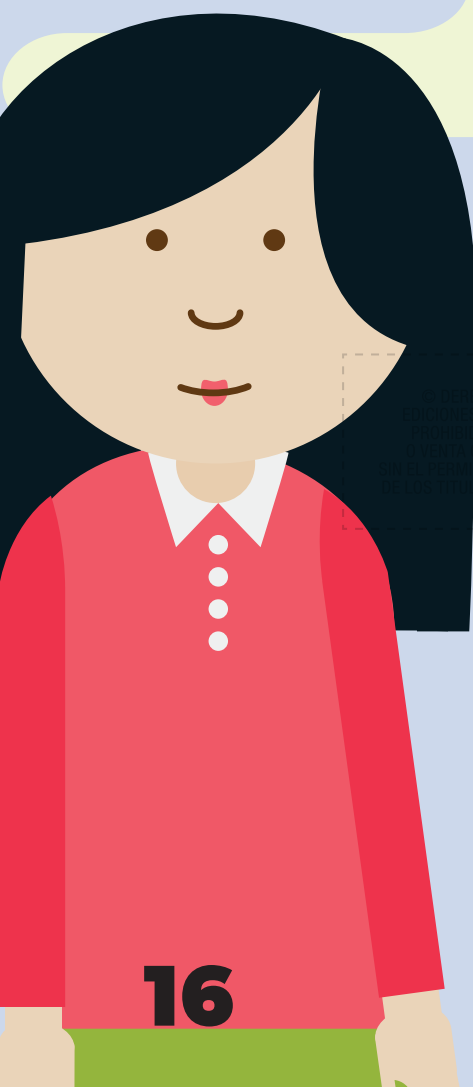
Artículo 11. En caso de algún delito o acusación, todos somos inocentes hasta que se compruebe lo contrario.

Artículo 12. Derecho a la privacidad, a proteger y cuidar nuestra vida privada.

Artículo 13. Derecho a libre tránsito; es decir para desplazarnos en cualquier territorio.

Artículo 14. Derecho a pedir asilo en otro país donde nos sintamos más seguros.

Artículo 15. Derecho a una nacionalidad; es decir, a pertenecer a un país y recibir sus beneficios.



Actividad

Lotería de derechos humanos

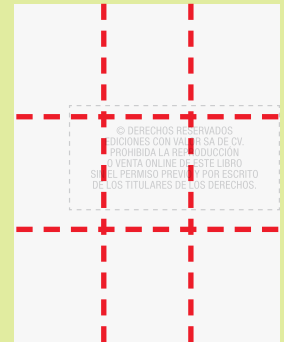
MATERIAL

- 6 hojas blancas
- 6 hojas de color
- Imágenes sobre los derechos humanos
- Frases sobre los derechos humanos

LAS TARJETAS

Fotocopia la siguiente planilla. En una hoja blanca pega las imágenes relacionadas con los derechos. Puedes utilizar las sugeridas aquí, puedes sacar copias, colorearlas, recortarlas y enmarcarlas para que tengan una textura más dura.

- Sacas tres copias de las imágenes que utilices para que puedas organizar tus tableros.
- Divide las seis hojas de color en nueve partes, de tal forma que queden nueve imágenes en cada tablero.
- Ya que tengas las imágenes, recorta y pega en los tableros de tal forma que queden mezclados de diferente manera y tengas diferentes combinaciones para jugar.





Los derechos humanos para ti

Hay derechos exclusivos para ti, que te protegen y puedes exigir. Y aunque éstos te respaldan, debes reconocer que entre el derecho y el deber existen acuerdos y decisiones que resultan más convenientes para ti. Por ejemplo, tienes derecho a jugar y tu deber es ser cuidadoso mientras lo haces; sin embargo si pones en riesgo tu vida, ese derecho podría ser cancelado temporalmente y sólo mediante un acuerdo con tus papás podrías mantenerlo, ya que el derecho a la vida es más fuerte que el derecho al juego.

De esa forma, los derechos humanos son la base, y es nuestra obligación asumirlos con responsabilidad y ser flexibles para generar acuerdos en caso de que haya ciertas dificultades para su cumplimiento.



¿Cuál es el fin?

Vivir en libertad es la finalidad de los derechos humanos, ya que de esa manera las personas pueden lograr la plenitud personal y hacer el bien en comunidad.

Además, como ya aprendiste, éstas se basan en necesidades físicas y espirituales con el fin de lograr el bienestar de cada persona. Para lograr esa plenitud se deben cumplir ciertas condiciones que los derechos nos otorgan, por ejemplo, la salud, la educación y la libertad, entre otras.



No se trata sólo de exigir, sino de asumir una responsabilidad y compromiso.

Actividad

Círculo virtuoso

Elige algún derecho humano, identifica la necesidad que cubre y escribe tres cosas positivas que logres realizar con el cumplimiento de ese derecho; después analiza en qué afecta que ese derecho no sea cumplido.

Por ejemplo:

Derecho a la salud

La salud nos da energía.



Realizar mis actividades me hace feliz.



La energía me ayuda a realizar mis actividades diarias.



Derecho a la libertad

La libertad es la capacidad que tenemos para decidir qué hacer. Existen libertades **individuales** y **colectivas**, es decir, algunas que corresponden sólo a ti y otras las compartes con los demás.



La **libertad de asociación** permite a todas las personas juntarse, compartir ideas y defender sus opiniones.

Al ejercer nuestra libertad tenemos múltiples beneficios: puedo decidir y disfrutar de lo que decido; con la libertad de pensamiento y opinión puedo compartir y aprender, y con la libertad interior puedo vivir con tranquilidad.

La libertad tiene límites, por ello debemos actuar con responsabilidad, pues cuando elegimos debemos analizar las consecuencias de las decisiones, y cuidar de no perjudicar a los demás.

Los derechos humanos proclaman varias libertades:



La **libertad de pensamiento** permite que podamos decidir qué queremos ser.



La **libertad de conciencia** permite a cada persona decidir libremente los valores que guiarán su existencia.



La **libertad de opinión** permite que todos expresemos nuestra opinión.



La **libertad de expresión** permite que todos conozcamos las ideas de los demás.

La **libertad de transitar** nos permite caminar y recorrer libremente cualquier lugar.



La **libertad de elegir** nos permite participar en las decisiones del país.



Actividad

Libertad en redes sociales

Elabora un *collage* con los múltiples ejemplos de libertad. Recorta y reúne imágenes y dibuja cada uno de los tipos de libertad.

Comparte y debate sobre el siguiente tema: ¿Qué opinas de la libertad de expresión a través de las redes sociales?, ¿existe verdadera libertad?, ¿cómo se puede regular y controlar la libertad en las redes?

Derecho a la vida

El derecho a la vida proclama que nadie puede quitarnos la vida por ningún motivo o circunstancia. También el derecho a la vida se relaciona con todos los demás derechos, ya que todos en conjunto aseguran el sano desarrollo de las personas.

Para ti, como niño o niña, el derecho a la vida también te da las herramientas para que puedas desarrollar todas tus capacidades.

Derecho a la igualdad

Nacemos, crecemos y somos diferentes en lo que nos gusta, en la forma de nuestro cuerpo, en el color de piel, en nuestro origen, pero todos tenemos los mismos derechos y ése es el principio que debemos proteger.

Nadie es más ni menos en cuestión de derechos, y debemos asegurarnos de tener las mismas oportunidades.



Nuestra responsabilidad es tratar a los demás como queremos que nos traten a nosotros.



Actividad Igualdad para niños y niñas

Piensa en la siguiente situación: ¿Crees que las condiciones y oportunidades son iguales para todos los niños y niñas? ¿Sí, no, por qué?

Un niño recorre 10 kilómetros caminando para llegar a la escuela todos los días, lo cual le lleva una hora y media. Sus padres trabajan jornadas de muchas horas para poder comer y tener agua en la casa. Él colabora con el trabajo de casa, debe levantarse a las 5 am para traer agua y acarrear tres jarras para cocinar, lavarse la cara y dar de beber a los animales que cuidan.



Equidad de género



La equidad de género significa que las niñas y los niños tienen los mismos derechos y oportunidades. Sabemos que los hombres y mujeres somos diferentes biológicamente; es decir, por nuestra naturaleza, pero lo que sí podemos hacer es equilibrar las condiciones para que no exista tanta diferencia, a eso le llamamos **equidad de género**. Eso significa que podemos tener las mismas oportunidades. Reflexiona qué diferencias hay en el trato de los papás y los maestros hacia los niños y niñas.



La discriminación es cuando hacemos menos a alguien por distintas razones; cuando no lo respetamos porque nos parece inferior o menos importante. Si todos valoramos nuestras diferencias podemos aprender unos de otros.



Actividad

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Paso al precipicio

Todos formarán una fila y darán un paso adelante si están de acuerdo o un paso atrás si no lo están, con las siguientes afirmaciones. Aquellos que den dos pasos adelante caerán al precipicio, y así irán saliendo del juego.

- Los niños pueden practicar ballet.
- Las niñas deben vestirse de rosa y los niños de azul.
- Todos deben cooperar en la limpieza de la casa.
- Las niñas y los niños tienen los mismos derechos.
- Las mujeres no deben manejar.
- Las niñas y los niños deben ser tratados por igual.
- Los hombres siempre deben tener dinero para pagar.
- Las mujeres están más desprotegidas.
- Los niños no deben cocinar.



- Las niñas y los niños deben expresar sus emociones.
- Los niños tienen más derechos que las niñas.
- Todos debemos seguir las mismas reglas.
- Los niños no deben llorar.
- Las niñas y los niños pueden convivir juntos.
- Las mujeres son las que deben cuidar a los bebés.





Derecho a la educación

Es fundamental para el desarrollo de las personas. ¿Puedes imaginar cómo sería tu vida sin la escuela?, ¿sin aprender cosas nuevas?, ¿sin convivir con otros compañeros de tu edad? No tendrías forma de defenderte en la vida.

La educación es necesaria para desarrollar nuestro cuerpo y mente. Además, es la mejor herramienta para alcanzar nuestros sueños.



Actividad

Premio Nobel

Investiga quién es Malala Yousafzai y cuál ha sido su labor en cuanto a la educación.



Derecho a la salud

Consiste en cuidarnos en todos los sentidos. Si estamos enfermos no podemos estudiar, jugar ni tener tranquilidad.

Gracias al derecho a la salud todos tenemos acceso al servicio médico, no sólo cuando estamos enfermos, sino también como medida de prevención para mantenernos saludables.



Derecho a la alimentación

Es nuestro derecho consumir los alimentos necesarios para conservar la salud. Nuestra comida debe ser balanceada; es decir, debe estar equilibrada para que podamos nutrirnos y hacer todas nuestras actividades diarias.

Actividad

Plato del Bien Comer

Investiga sobre el Plato del Bien Comer y los beneficios de llevar una dieta balanceada. En una hoja dibuja el Plato y cinco alimentos que debes consumir de acuerdo con tu edad. Colócalo en un lugar visible.



Es muy importante comer los alimentos que nos permiten desarrollar nuestro cuerpo e inteligencia. Recuerda que no todo lo que alimenta, nutre. La comida *chatarra* nos gusta, pero no nos aporta nada, y en esta edad es esencial mantener buenos hábitos para crecer sanos y sin enfermedades.



Derecho al juego

El deporte y el juego son muy importantes en nuestra formación. Nos enseñan a respetar, a ganar y a saber perder; a trabajar en equipo y a desarrollar nuestras habilidades. Cuando jugamos, estamos fortaleciendo nuestro cuerpo y mente, aprendemos que todos somos iguales y que debemos respetar las reglas y a los otros jugadores. En esas actividades no sólo nos divertimos, también solucionamos problemas y pensamos en estrategias.



© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Derecho a la nacionalidad



Además del juego, la convivencia nos hace pertenecer a diferentes grupos como la familia, los amigos, los compañeros de escuela, etc. Cada comunidad permanece unida y persigue un objetivo común; compartimos momentos, gustos e ideas similares. Esos grupos nos ayudan a desarrollarnos y nos hacen sentir pertenencia y seguridad.

Actividad

Soy mexicano

1 Elabora un *collage* sobre “Ser mexicano”, y compártelo con tus compañeros. Piensa qué es lo que nos hace únicos y especiales como mexicanos. Pega o dibuja la mayor cantidad de referencias posibles.

2 Comparte con tus compañeros tu *collage*, intégralos en un mural o en una parte del salón donde puedan estar visibles para todos.

3 Prepara tu presentación ante el grupo, explica cada imagen o dibujo y el porqué la colocaste.

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.



La nacionalidad es un derecho que ayuda a fortalecer nuestra identidad, conocernos más y esforzarnos para mantener la unión del grupo. Ser mexicano nos identifica en el mundo y da garantía de nuestros derechos.

© DERECHOS RESERVADOS EDICIONES CON VALOR SA DE CV. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

Comisión Nacional de Derechos Humanos



En México, la Comisión Nacional de Los Derechos Humanos es el organismo encargado de defender, promover, proteger y trabajar por los derechos humanos. Sus funciones son:

Atender y escuchar las quejas de los ciudadanos.

Investigar para determinar si existe una falta.

Emite recomendaciones públicas.

Establece acuerdos entre los involucrados.



Actividad

Los derechos humanos en México

Investiga más sobre los antecedentes de los derechos en México. Ordénalos cronológicamente, escribe por qué lucharon y regístralo en una línea del tiempo.

Éstos son algunos de sus antecedentes:

- Defensa de los derechos universitarios
- Sentimientos de la Nación
- Procuraduría de la Defensa Indígena
- Ley de Procuraduría de Pobres
- Comisión Nacional de Derechos Humanos
- Procuraduría del consumidor

Personajes que inspiran

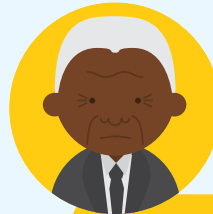
A lo largo de la historia muchos personajes, hombres, mujeres, jóvenes y adultos de distintos lugares han luchado por sus derechos humanos, dejando un legado a través de sus palabras y acciones. Aquí te presentamos historias que consideramos indispensables para valorar la defensa de los derechos y buscar alternativas para llevar una vida plena.

“Entre los individuos, como entre las Naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz.”



Benito Juárez:

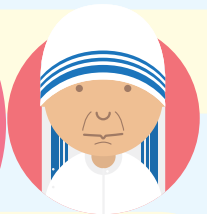
Como presidente del país fue fundamental en la creación de un México libre e independiente.



Nelson Mandela, activista social perseguido por defender los derechos de libertad e igualdad de la población negra de Sudáfrica (Premio Nobel de la Paz).

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.”

“Si no tenemos paz en el mundo, es porque hemos olvidado que nos pertenecemos el uno al otro, que ese hombre, esa mujer, esa criatura, es mi hermano o mi hermana.”



Martin Luther King Jr:

Activista y pastor estadounidense al frente del Movimiento por los Derechos Civiles; luchó contra la discriminación racial con métodos no violentos.

“Los que niegan la libertad a otros no la merecen para ellos mismos.”



Abraham Lincoln:

Político estadounidense que luchó en contra de la esclavitud, hasta que logró finalmente terminar con ella en Estados Unidos de América.

“Comprométete con la noble lucha de los derechos humanos. Harás una mejor persona de ti mismo, una gran nación de tu país y un mejor mundo para vivir.”



Madre Teresa de Calcuta

Monja católica que por más de 45 años atendió a pobres, enfermos, huérfanos y moribundos.



¿Y yo?

Tener una vida digna significa tener casa, comida suficiente, poder estudiar, hablar nuestra propia lengua o idioma y vivir en paz. Ése es el objetivo de los derechos humanos, asegurar la dignidad humana. Tina y Toño quieren asegurarse de que podemos aprender y defender los derechos de todos, y quieren compartirte la siguiente reflexión:

En definitiva, ¿dónde empiezan los derechos humanos universales? Pues en lugares pequeños, tan próximos y tan pequeños que no aparecen en los mapas. Y sin embargo, son los lugares que conforman el mundo de la persona: su vecindario; la escuela en que estudia; la fábrica, el huerto o la oficina en que trabaja. Esos son los lugares en los que cada hombre, mujer y niño busca una justicia equitativa, igualdad de oportunidades, igual dignidad sin discriminación. Si esos derechos no significan nada en esos lugares, tampoco significan nada en ninguna otra parte. Sin una acción decidida de los ciudadanos para defender esos derechos en su entorno cercano, será inútil buscar progresos en el resto del mundo.

Eleanor Roosevelt,
líder política y activista
estadounidense

Por ello, en todos los espacios de convivencia que compartimos debemos luchar y defendernos los unos a los otros. Empezar desde casa, o en la escuela, garantiza que crezcas consciente de lo importante que son estos derechos y la responsabilidad que tienen tus acciones, eso hará del mundo un lugar diferente, más cercano a lo que sueñas. Todo empieza con esas pequeñas decisiones, con la voluntad y el valor que le das a tus acciones.

¿Qué aprendiste?

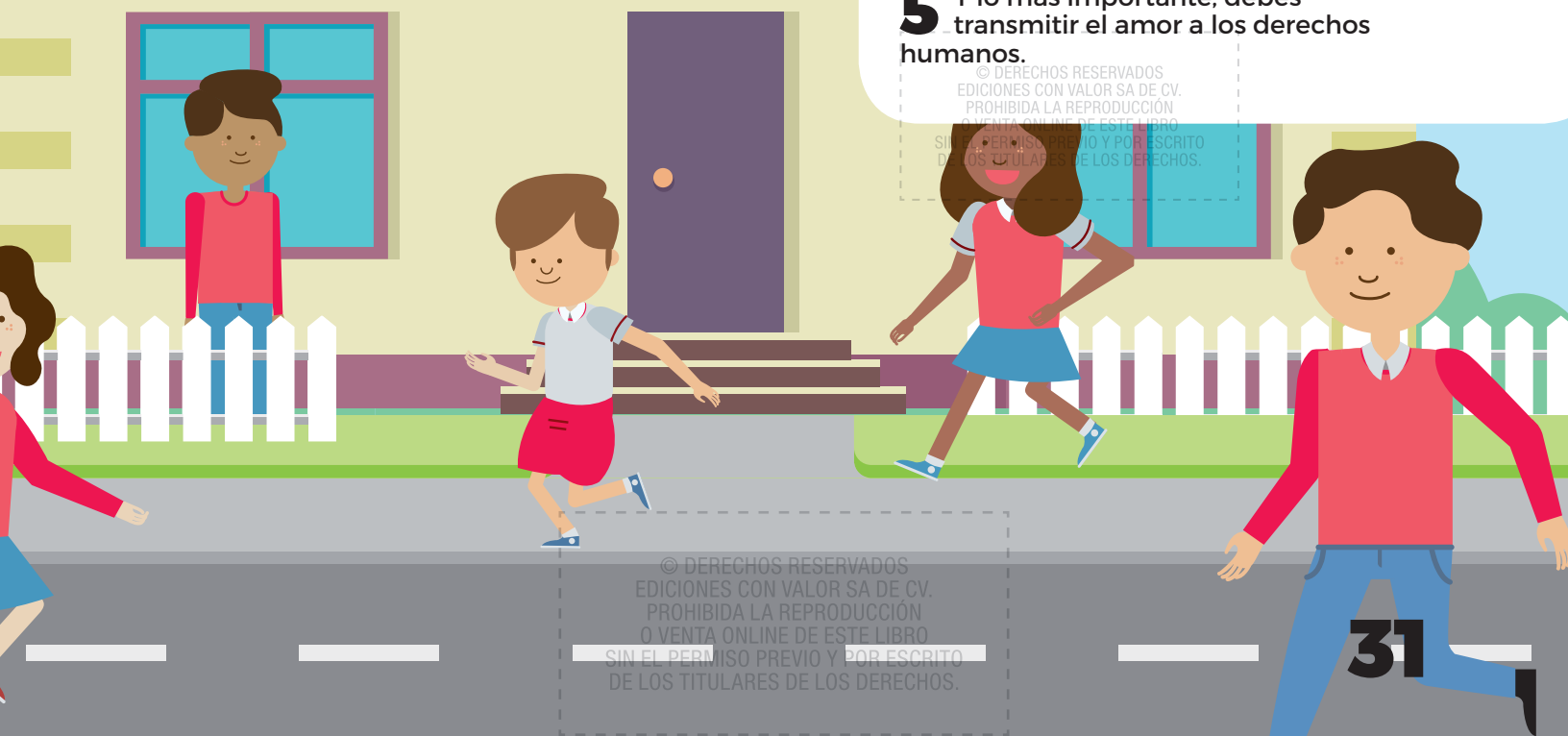
Hagamos una campaña; queremos que esta semilla sea el inicio de muchas de las acciones que pueden mejorar tu entorno.

Actividad

Cultivando ideas

Ha llegado la hora de poner en práctica todo lo que aprendiste y compartirlo. Tina y Toño quieren que más niños y niñas conozcan lo que aprendieron. Para ello, haremos una campaña informativa.

- 1** Formen cuatro equipos para hacer un comercial de radio y televisión.
- 2** Sus ideas deben quedar plasmadas en un guión para que al grabar puedan guiarse.
- 3** Recuerda que sólo debe durar 30 segundos.
- 4** El lenguaje debe ser claro y sencillo para que todos entiendan.
- 5** Y lo más importante, debes transmitir el amor a los derechos humanos.





¡Hasta luego!

Queremos darte las gracias por acompañarnos en este maravilloso viaje. En este camino aprendimos muchas cosas. Ahora sabemos que debemos vivir en armonía con todos.

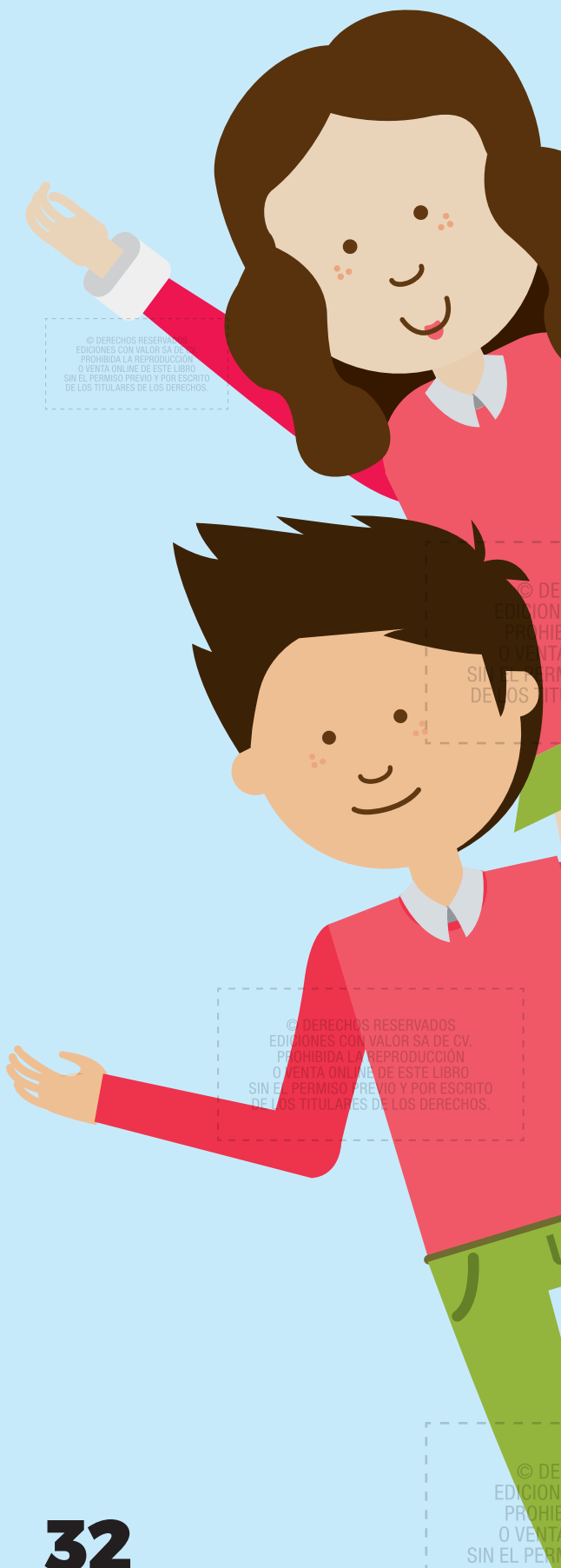
Además:

- Reconocemos cuáles son los derechos humanos.
- Disfrutamos convivir y que exista paz.
- Nos sentimos seguros de saber que estamos protegidos.

Conocer nuestros derechos humanos es el primer paso para tener la vida que queremos. El segundo es practicarlos para beneficio de todos. Lo que hacemos por los demás también es bueno para nosotros.

Nos gustaría saber, con todo lo que aprendiste, cómo contestarías la siguiente pregunta:

¿Qué vas a hacer para cuidar tus derechos?



© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

© DERECHOS RESERVADOS
EDICIONES CON VALOR SA DE CV.
PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN
O VENTA ONLINE DE ESTE LIBRO
SIN EL PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO
DE LOS TITULARES DE LOS DERECHOS.

¿Conoces los derechos de las niñas y los niños?

En estas páginas aprenderás cuáles son tus derechos y por qué son necesarios.

Es probable que ya conozcas algunos, pero sabrás por qué todos son importantes; por ejemplo, tener un nombre, alimentarte, recibir protección y todo lo que contribuye a que crezcas feliz, saludable y en un ambiente seguro.

Aprende cuáles son tus derechos y ejércelos.

¡SIGUE APRENDIENDO CON LA LIBRERÍA INTERACTIVA!

Descarga este libro escaneando nuestro código con tu dispositivo móvil »



Conoce más títulos de la colección, escanea el código »



 **EDICIONES CON VALOR**



GOBIERNO DE MÉXICO

RELACIONES EXTERIORES

SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES



IME
INSTITUTO DE LOS MEXICANOS EN EL EXTERIOR

